

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Заводоуковского муниципального округа
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №4 имени Заслуженного учителя РСФСР,
Почетного гражданина г. Заводоуковска Агафонова Леонида Устиновича»
Тумашовская начальная общеобразовательная школа
(Тумашовская НОШ, филиал МАОУ «СОШ №4»)

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Протокол № 03
от «05» февраля 2025 год

Согласована с
Управляющим советом
Протокол № 03
от «07» февраля 2025 год

УТВЕРЖДЕНА
Директор Тумашовской НОШ,
филиала МАОУ «СОШ №4»
_____ О.Т.Сердитова
« 10» февраля 2025 год

**ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ОРГАНИЗАЦИЮ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ
ТУМАШОВСКОЙ НОШ, ФИЛИАЛА МАОУ «СОШ №4»
«КАРАВЕЛЛА»
(комплексная, краткосрочная)**

с. Тумашово 2025 г.

Содержание программы:

№	Раздел программы	Страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	7
3	Цели и задачи программы	10
4	Участники программы	10
5	Этапы реализации программы (подготовительный, организационный, основной, заключительный, аналитический)	10
6	Сроки действия программы	12
7	Содержание деятельности	12
8	Механизм реализации программы: игровой сюжет программы, оформление лагеря, перечень кружков, система контроля над реализацией программы, система самоуправления, режим дня, план-сетка мероприятий	14
9	Условия реализации программы: научно-методическое обеспечение, мотивационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, финансовое обеспечение, кадровое обеспечение	21
10	Смета расходов	22
11	Факторы риска и меры их профилактики	24
12	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	24
13	Мониторинг воспитательного процесса	25
14	Список литературы и источники	26
15	Приложение	27

1. Паспорт программы (информационная карта)

1. Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время «Каравелла» на базе Тумашовской НОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»
Цель программы, задачи программы	Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и лично привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей, воспитания толерантности, любви к родному краю, изучение истории малой родины, бережного отношения к истории, сохранению исторической памяти. ЗАДАЧИ: - создавать условия для организованного отдыха детей; - приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; - предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; - воспитать любовь к родному краю к его истории.
Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Учащиеся Тумашовской НОШ, филиала МАОУ «СОШ №4» в возрасте от 6,6 до 10 лет. 19 человек - 1 смена
Сроки реализации программы	Программа является краткосрочной (23 календарного дня) 02.06.2025– 24.06.2025 – 1 смена
Направления деятельности	Патриотическое, эколого-краеведческое, культурно-досуговое, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее направление.
Принципы	1. Принцип гуманизации отношений. 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности. 3. Принцип демократичности. 4. Принцип дифференциации воспитания. 5. Принцип творческой индивидуальности.

Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Юные краеведы». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. На протяжении 15 дней ребята будут изучать историю Великой Отечественной войны глазами солдат, ушедших из родного села, тружеников тыла и детей войны. Общаясь с местными жителями, знакомились с различными историями людей – участников войны. Знакомились с нынешними героями – участниками специальной военной операции, выпускниками Тумашовской школы. Собранный материал и творческие работы, юные краеведы подарят школьному краеведческому музею.
Нормативно - правовое сопровождение программы	1. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 5. Федеральный закон от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; 6. Приказ Минобрнауки России от 17.02.2017 N 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р»; 7. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") 10. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (вместе с "Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия", "Примерным положением о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и

	оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)", "Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха", "Примерным положением о детских лагерях палаточного типа", "Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности"); 11. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п "Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время"; 12. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)"); 13. Постановление Правительства Тюменской области от 21.10.2022 № 750- п «О социальной поддержке семей военнослужащих, проходящих (проходивших) военную службу в вооруженных силах Российской Федерации и принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции»; 14. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»; 15. Постановление администрации Заводоуковского городского округа от ____ 202_ г. № ____ «Об организации детской оздоровительной кампании в Заводоуковском городском округе в 2025 году».
Ожидаемый результат	-Укрепление физических и психических сил ребенка; -пополнение жизни детей интересными социо – культурными событиями; -развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; -приобретение нового жизненного опыта; -чувство толерантности; -уважение к природе и родному краю; -пополнение знаний об истории страны и родного края; - бережного отношения к истории, сохранению исторической памяти.
Название организации. Авторы программы	Тумашовская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №4 имени Заслуженного учителя РСФСР, Почетного гражданина г.Заводоуковска Агафонова Леонида Устиновича»

	(Тумашовская НОШ, филиал МАОУ «СОШ №4») Автор программы: директор филиала Сердитова О.Т.
Почтовый адрес авторов организации программы	627120, Тюменская область, Заводоуковский район, с. Тумашово, улица Школьная, 7
Ф.И.О. руководителя организации	Сердитова Ольга Тимофеевна
Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефакс: 8(34542)36-7-25 E-mail: sctumash@mail.ru
Дата создания программы	29.01.2025 г.
Финансовое обеспечение проекта	За счёт средств областного, муниципального бюджетов и софинансирование, за счет родительских средств.
Учреждения – социальные партнеры школы:	1. Педагогический коллектив Тумашовской НОШ, филиала МАОУ «СОШ №4» 2. Сельская библиотека 3. Дом культуры с. Тумашово 4. Тумашовский ФАП

2. Пояснительная записка

2.1. Обоснование программы с учетом анализа за прошлый год

С 01 июня по 21 июня 2024 г. учащихся Тумашовской начальной общеобразовательной школы встречал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Каравелла», в котором 19 человек (возраст детей: от 6,6 лет до 10 лет) отдохнули с удовольствием и пользой для здоровья. Из 19 человек, 5 детей из малоимущих семей.

В 2023-2024 учебном году организация летней занятости обучающихся осуществлялась через комплексную программу для детей от 6,6 до 10 лет на базе Тумашовской НОШ, филиала МАОУ «СОШ №4».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. Смена проходила в форме путешествия – игры «Остров семейных сокровищ». На протяжении 15 дней ребята путешествовали, открывали для себя новое, ими не изведанное: изучали семейные традиции, ветви семейного древа, познакомились с семейными легендами, сказками, образом жизни. Общаясь с семьями села, ребята познакомились с различными видами изобразительного прикладного искусства, песенным фольклором, этнокультурными традициями семей Тюменского края, ремеслами и промыслами.

Весь материал, собранный во время путешествия по родному краю, путешественники подари школьному краеведческому музею.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Каждый день отряд пополняет копилку знаний об истории, культуре родного края, о традициях своей семьи.

Рано утром, как только всходило солнышко, вся команда Каравеллы собиралась на утреннюю поверку. И решали важные вопросы:

- о создании туристического маршрута по своей малой Родине;
- о виртуальных встречах с местными мастерами;
- о посещениях краеведческих музеев;
- об организации выставок творческих работ;
- о знакомстве с историей развития ремесел нашего края;
- составление «Семейного древа»;
- о знакомстве с семейными традициями.

Находясь в путешествии, ребята научились трудиться, дружно работать в коллективе, развили свои творческие способности, любознательность, расширили кругозор, подготовили выставки работ после посещения музеев в технике рисования, лепки, аппликации, художественного конструирования.

Собранный материал и творческие работы были подарены школьному краеведческому музею.

Каждый день пребывания в лагере был подчинён определённой тематике: «Вместе весело живётся», «Наш дом – природа», «Фантазёры», «День семейных традиций», «День русских традиций», «День талантов», «День памяти и скорби», «Моя Родина – Тюменская область. Славим город Заводоуковск».

Приняли участие в конкурсах: «Моя семья – моё богатство», «Всей семьей на кухне» (создали сборник рецептов любимых семейных блюд), Символы региона «Семейная прогулка» в фотографиях.

Отряды на конкурс подготовили плакаты «Скажи – нет вредным привычкам!». Сотрудники пожарной охраны п. Щучье провели экскурсию, рассказав, как оборудована пожарная машина,

провели профилактическую беседу по пожарной безопасности, вручили детям памятки. Практически каждый день ребята участвовали в конкурсах. Это были конкурсы рисунков (на асфальте, на бумаге), конкурсы поделок (из природного материала, бумаги, пластилина, ткани). В игровых комнатах, каждого отряда, детям были предложены игры на развитие коммуникативных навыков, сплочение коллектива, а также детей увлекали настольные, напольные игры.

На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья. Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья, а после - повар кормил ребятшек вкусным и полезным завтраком.

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия: спортивный праздник «Вперед, мальчишки!», интеллектуальная игра «В мире спорта». Сдача норм ГТО, соревнования по мини футболу, ежедневные подвижные игры на свежем воздухе.

Во время смены детям отводилось время для занятий по интересам, во время которых дети с удовольствием пели популярные детские песни, запоминали простые танцевальные движения, проводились музыкальные физкультминутки. Своими руками ребята мастерили разнообразные поделки, сочиняли сказки, рисовали, конструировали, решали логические задачи, знакомились с окружающим их миром, пробовали себя в ролях героев известных сказок.

С большим интересом дети посещали кружки: «Быстрые, ловкие, дружные», где ребята познакомились с разнообразием подвижных игр. Данный кружок способствовал развитию у детей устной речи, воображению, коммуникативным навыком. Кружок «Эколята» запомнился ребятам увлекательным процессом наблюдения за природой, изучением экологических взаимосвязей в природе.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей.

Большое внимание уделялось качественному питанию детей. Воспитанники пришкольного лагеря ежедневно получали витаминизацию в виде соков, фруктов, молочных продуктов, овощей, йодированной соли. Хочется отметить, что ни одного ребёнка не уменьшились показатели по весу. Администрацией школы было налажено взаимодействие с фельдшером ФАПА. Организован осмотр воспитанников пришкольного лагеря.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период работы лагеря не было случаев травматизма, отмечена хорошая посещаемость лагеря, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Программа воспитательной работы была реализована полностью. За период работы лагеря дети почерпнули много нового, получили высокий эмоциональный подъём, заряд бодрости, укрепили здоровье и повысили свой познавательный уровень. Дети остались довольны общением и организацией отдыха, о чём свидетельствуют экраны настроения.

Несмотря на ряд явных достоинств, необходимо отметить проблемы, чтобы, решая их, обеспечить качественный отдых детей в предстоящем летнем сезоне 2024-2025 учебного года.

Проблемы организации летнего отдыха в пришкольном лагере:

1. Были трудности в организации детей на какое-либо мероприятие вожатыми. Помощники воспитателя получили определённый теоретический опыт, но практического опыта пока не достаточно.
2. Дети неохотно участвовали в конкурсах интеллектуальной направленности.
3. Слабая заинтересованность родителей участвовать в мероприятиях.

Однако, несмотря на трудности и проблемы организации летнего отдыха в условиях пришкольного лагеря, эта форма работы с детьми в каникулярное время остаётся востребованной

родителями. Следует отметить также и возросший уровень родительских ожиданий от деятельности школьного лагеря.

Оценка эффективности организации отдыха и занятости детей в рамках лагеря дневного пребывания осуществлялась на основе анализа качественных показателей результативности летнего отдыха. В конце смены лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей организацией отдыха в пришкольном оздоровительном лагере. Анализ данной диагностики позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере.

Анкета «Насколько интересно был организован твой отдых?», оценить по десятибалльной шкале. Из 19 человек 10 баллов поставили 17 человек, 9 баллов – 2 человека.

Анкета «Что для тебя было самым интересным в лагере?», 90% детей каждого отряда ответили – мероприятия, организованные в Центральном парке г. Заводоуковска и экскурсия в музей под открытым небом жительницы с. Тумашово «Бабушкин сундучок».

Больше всего детям понравилось, что они выполняли функции и организатора и участника проводимых мероприятий в пришкольном лагере. Дети, отвечая на вопрос, «Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?», 80 % детей ответили - «организаторские», «важно быть значимыми, нужными в отряде».

Проведена диагностика склонностей и интересов детей:

1. Творческое – 6 человек
2. Интеллектуальное – 4 человек
3. Спортивное – 9 человек

Пожелание детей, в июне 2025 г., запланировать поездки в Школу искусств г. Заводоуковска, на музыкальный спектакль, и на мероприятия на базе Центрального парка г. Заводоуковска.

Подводя итоги летнего оздоровительного сезона в 2023-2024 учебном году, следует отметить, что задачи выполнены и поставленная цель достигнута.

2.2. Актуальность

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.) Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями, педагогический коллектив Тумашовской НОШ, филиала МАОУ «СОШ№4» разработал свою программу. Содержание программы ориентировано на обеспечение отдыха и занятости детей в условиях общеобразовательной школы.

3. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и личностно привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей, воспитания толерантности, любви к родному краю, изучение истории малой родины, бережного отношения к истории, сохранению исторической памяти.

Задачи:

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- воспитать любовь к родному краю к его истории.

4. Участники программы:

- дети с 6,6 лет до 10 лет;
- население Тумашовской сельской администрации;
- коллектив сотрудников пришкольного оздоровительного лагеря;
- коллектив работников сельского дома культуры;
- медицинский работник Тумашовского ФАПа.

5. Этапы реализации программы:

I. Подготовительный этап:

этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца (март-май) до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены, подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся, оформление помещений	Март	Классные руководители
	Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей	Апрель	Начальник смены
	Изготовление атрибутики на смену	Апрель	Классные руководители
	Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями	Март-апрель	Директор филиала

	культуры (заключение догово-ров)		
	Проведение родительских собраний	Март-май	Директор филиала
	Оформление информационных стендов для учащихся, родителей	Март	Классные руководители
	Размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте	Март-май	Ответственный за сайт

II. Организационный этап: этот период короткий и включает в себя первые 2-3 дня смены.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Встреча детей, распределение по отрядам, формирование детских коллективов	1-й день	Воспитатели
	Запуск игровой модели	2-й день	Воспитатели
	Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря	1-й день	Воспитатели
	Изучение патриотических установок и гражданской позиции	1-2-й день	Воспитатели
	Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья	1-2-й день	Медицинский работник
	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств»	1-2-й день	Воспитатели
	Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: знакомство с деятельностью творческих кружков, игровой комнаты с материально-технической базой лагеря	2-й-день	Начальник смены
	Привлечение детей в кружки	2-3-й день	Воспитатели
	Открытие смены	2-й день	Воспитатели

III. Основной этап: непосредственная реализация программы в течение смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи программы;
2. Организация деятельности органов детского самоуправления;
3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
4. Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны воспитателей и медицинского работника.

IV. Заключительный этап: подведение итогов смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Подведение итогов работы органов детского самоуправления;
2. Награждение наиболее активных участников смены с вручением им поощрительных атрибутов, благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
3. Проведение прощальных отрядных "Огоньков";
4. Заключительный концерт
5. Выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летнего лагеря;
6. Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.

V. Аналитический:

Это этап рефлексии, период всестороннего анализа того, что было на смене. В него включены следующие мероприятия:

1. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
2. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
3. Составление итоговой документации;
4. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей, обобщение передового педагогического опыта;
5. Коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
6. Анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
7. Определение перспективных задач.

6. Сроки действия программы:

Программа краткосрочная (23 календарного дня), 1 смена, рассчитанная на период с 02.06. 2025 по 24.06. 2025.

7. Содержание деятельности

Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных МАОУ ЗМО «Информационно - методическим центром»;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль над состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;

- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр на свежем воздухе;
- динамические часы с разучиванием несложных танцев;
- участие в проекте «Здоровье в движении!»;
- участие в акции «Добро пожаловать!»;
- участие в акции «Удивительные шахматы»;
- внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- участие в проекте «Здоровое питание»;
- участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область – территория здорового образа жизни!».

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с планом), детско-взрослые проекты:

- Конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту);
- просмотр фильмов с использованием ресурса «Кино уроки в школах России»;
- концертно – развлекательные программы;
- игры – развлечения, викторины, соревнования;
- экологические марафоны;
- выставки рисунков и поделок;
- участие в театральных, музыкальных, танцевальных постановках;
- участие в конкурсе чтецов. Стихи, посвященные Великой Отечественной войне;
- участие в творческой мастерской (создание рисунков на тему «Что для меня значит быть героем?») в рамках квеста «Летние истории: в поисках героев».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде (сменность обязанностей в течение смены);
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам, столовой;
- организация общественно - полезной работы с детьми (акция «Чистая территория»; полив клумб, уход за комнатными растениями).

Работа по патриотическому воспитанию детей

- Посещение школьных музеев района, Заводоуковского Краеведческого музея, заочное путешествие по музеям Тюменской области;
- День памяти – митинг у памятника;
- встречи в школьном краеведческом музее с тружениками тыла;
- конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»;
- участие в интеллектуальной игре «Знаешь ли ты историю образования Заводоуковского района и г. Заводоуковска?», приуроченной к юбилейным датам города и района;
- конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей;
- участие в проекте «Мы – потомки Героев!»;
- участие в акции «Узнай Героя-земляка»;
- участие в проекте «Лица Героев»;
- участие в конкурсах: «Символы региона»;
- кинофестиваль фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- реализация внутреннего туристического маршрута «Село моё родное».
- флешмоб в социальных сетях «Фото победителя»;
- проведение флешмоба «С днём рождения, Заводоуковский район, г. Заводоуковск!»;

- участие в акции «Расскажи о герое, который рядом»;
- участие в мероприятиях в рамках проекта «Орлята России».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;
- «Правила поведения на воде».

Работа с родителями

Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»
Опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее».

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»;
- «Какая пища полезная, а какая вредная»

Аналитическая деятельность по работе программы

Анализ выполнения программы в заключительный день работы.

8. Механизм реализации программы

8.1. Игровой сюжет программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Юные краеведы». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. На протяжении 15 дней ребята будут изучать историю Великой Отечественной войны глазами солдат, ушедших из родного села, тружеников тыла и детей войны, участников специальной военной операции. Общаясь с местными жителями, знакомятся с различными историями людей – участников войны. Знакомились с нынешними героями – участниками специальной военной операции, выпускниками Тумашовской школы.

Собранный материал и творческие работы, юные краеведы подарят школьному краеведческому музею.

Цель экспедиции юных краеведов является пополнение школьного краеведческого музея материалом, собранным во время путешествия, и творческими работами.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. В начале смены вводится игра – «Юные краеведы». Каждый день отряд юных краеведов пополнит копилку знаний об истории страны, района, села, семьи.

Легенда лагеря

Много – много веков назад, когда солнышко светило очень ярко, у школьного причала стояла сказочная Каравелла.

На Каравелле жили дружно и весело: мичманы и боцманы, капитаны и старшины, юнги и моряки, которых интересовала история родной страны – России.

Когда Каравелла была готова, команда отправилась в очередную экспедицию по реке Памяти, по следам героических событий, как прошлого, так и настоящего.

На протяжении 15 дней ребята изучали историю Великой Отечественной войны глазами солдат, ушедших из родного села, тружеников тыла и детей войны, а так же встречались с участниками специальной военной операции. Общаюсь с местными жителями, знакомились с различными историями людей – участников войны. Никто без дела не сидел. Рано утром, как только всходило солнышко, вся команда Каравеллы собиралась на утреннюю поверку. И решали они важные вопросы:

- о создании альбома о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан в годы войны;
- о виртуальных встречах с участниками Великой Отечественной войны, героями – земляками участниками специальной военной операции
- о посещении краеведческих музеев;
- об организации выставки творческих работ детей;
- о знакомстве с историей района, малой Родины;
- о формировании позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- о приобщении к государственным культурным историческим ценностям, символам, традициям России.

Находясь в путешествии, ребята научились трудиться, дружно работать в коллективе, развили свои творческие способности, любознательность, расширили кругозор, подготовили выставки работ после посещения музеев в технике рисования, лепки, аппликации, художественного конструирования.

Собранный материал в краеведческой экспедиции и творческие работы были подарены школьному краеведческому музею.

Традиции:

- выполнение законов лагеря;
- оформление отрядного уголка;
- ведение «Дневника настроения»;
- создание фотоархива;
- создание фильма о жизни лагеря.

8.2.Оформление лагеря и отрядов:

Лагерь оформляется как корабль. Это: флажки, натянутые на месте линейки паруса, «капитанский мостик» - со штурвалом и колоколом-рындой, сундук. План работы оформляется в

виде Карты, плана передвижения Каравеллы с указанием пункта назначения. Жизнь в лагере организуется по законам юных краеведов. Распорядок дня, план на день – всё записывается в этом стиле - в журнале юных краеведов.

Атрибутика смены: отряды юных краеведов, а их комнаты – кубрики. Воспитатели – капитаны, они же являются наставниками юным краоведам. Столовая – камбуз, повар – кок, врач – судовой врач, комнаты для кружковой работы – кают-компаний. Линейка и утренняя зарядка – «Свистать всех на верх!» Дежурство в кубрике – вахта. Дела на кораблях – отрядные дела.

Организуется учёба юных краеведов, где дети проходят испытание при зачислении в отряд (игры на знакомство), где можно научиться, как себя вести в трудных условиях, ориентированию, навигации.

Личное первенство между юными краоведами: на каждого члена экипажа в журнале краеведческого мастерства заводится дневник *«Мои успехи в школе юных краеведов»*, где фиксируются достижения детей (спорт, дружба, здоровье, дисциплина, творчество), активно участвующих в деятельности лагеря. По итогам смены создается «Книга героев лагеря», где будут собраны достижения каждого ребёнка.

Между отрядами юных краеведов организуются соревнования: живя по закону, краеведов, принимая активное участие в соревнованиях и жизни лагеря, отряды получают **флажки за разные номинации**, которыми украшают свои кубрики.

Оформление отрядов

В успешной реализации программы большую роль будет значить яркое красочное наглядное оформление смены лагеря. С этой целью планируется использование следующих наглядных материалов:

- Название отряда, эмблема;
- Дата открытия лагерной смены;
- Режим дня;
- План работы на смену;
- Календарь знаменательных дат;
- План на день;
- «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивные соревнования и т.д.)
- Отрядные уголки;
- Фотодневник
- «Наши руки не для скуки» (выставки рисунков, поделок, газет и т.д.)

8.3.Перечень кружков

№п/п	Название кружка	Руководитель кружка	Расписание
1	«Быстрые, ловкие, дружные»	Орлова Н.П.	Понедельник, среда, пятница
2	«Эколята»	Лыткина Л.Э.	Вторник, четверг

Организация кружковой деятельности носит вариативный характер: работают постоянные кружки (Приложение №1). В ходе этого вида деятельности ребенок не только развивает свои таланты и способности, реализует свои интересы, но и познает новое, получает удовлетворение и положительные эмоции, сохраняет и укрепляет своё здоровье. Включение ребенка в кружковую деятельность – процесс свободный.

8.4. Система контроля за реализацией программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги
Подготовка программы, с целью проверки качества написания, соответствие основным направлениям работы школы	Соответствие программы методическим рекомендациям	Январь	Директор	Рассмотрение программы на педагогическом совете
Подготовка и организация работы лагеря, с целью создания условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы лагеря	Май	Директор	Педагогический совет
Уровень состояния здоровья детей	Мониторинг	Май, в начале и конце смены	Медицинский работник	Совещание при директоре
ВШК деятельности лагеря, с целью проверки содержания и уровня проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере	Проверка документации лагеря. Опрос и анкетирование детей и родителей (законных представителей)	В начале и конце смены	Начальник смены, директор	Совещание при директоре
ВШК за качеством организации и проведения кружков в лагере	Посещение кружков	В течение смены	Директор	Совещание при директоре
ВШК за организацией питания в лагере	Проверка документации, снятие пробы	В течение смены	Директор, начальник лагеря, родительская общественность	Совещание при директоре
Эффективность реализации программы «Путешествие по родному краю»	Отчет о деятельности лагеря	Июль	Начальник лагеря	Педагогический совет

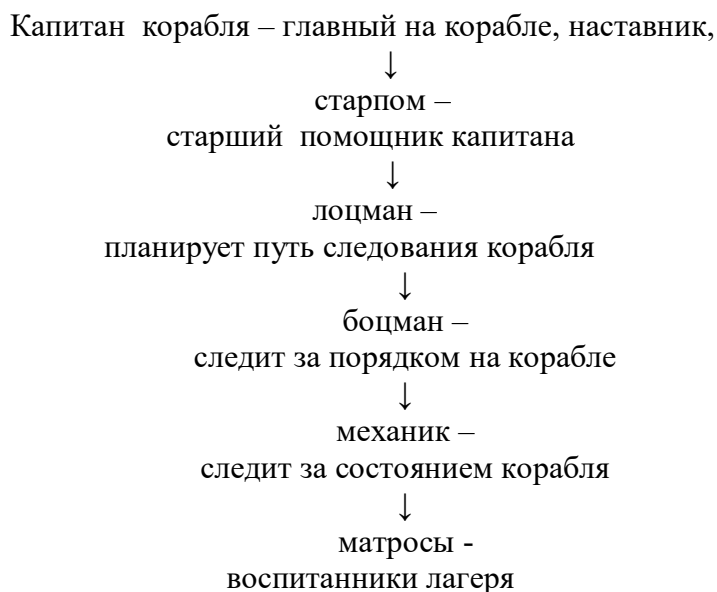
8.5. Система самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря.

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений.

Каждый день смены – это комплекс командных и общих дел. Ежедневно проводится общеотрядная линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня, пишутся пожелания, сообщаются новости о жизни лагеря. Дается план работы наступившего дня в виде маршрутного листа. Каждый отряд, каждый ребенок имеет возможность высказать своё мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

Схема детского самоуправления:



8.6. Режим дня

Элементы режима дня	Время
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка, подъем флага РФ	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, проведение коллективно-творческих дел, экскурсий, работа кружков	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Дневной сон	14.30 – 15.30
Полдник	16.00 – 16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков	16.30 – 17.50
Заключительная линейка	17.50 – 18.00
Уход домой	18.00

8.7. План-сетка мероприятий

день	Название дня	Краткое содержание
1	Здравствуй, лето! Открытие лагеря	Концертная программа в ДК «Мы из детства». Открытие лагеря. Распределение по отрядам. Поездка в г. Заводоуковск на праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному Дню защиты детей.
2	Вместе весело живется	Знакомство с правилами поведения в пришкольном лагере. Подготовка и проведение праздничного концерта. Операция «Уют». Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Мы рисуем счастье». Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».
3	Фантазеры	Мин. здоровья «Первая помощь при ожогах». Конкурс на лучшее оформление отрядных уголков «Самый креативный отряд». Беседа и конкурс рисунков «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет». Проект детской игровой площадки из лего. Просмотр и обсуждение фильма «Прогулка по вселенной», использование ресурса «Кино уроки в школах России». Внутренний туристический маршрут «Село моё родное», экскурсия в музей под открытым небом жительницы с. Тумашово «Истоки русской старины. Лукошко, туюсок, кузовок».
4	Наш дом – природа 05 июня - Всемирный день окружающей среды	Мин. здоровья «Правильное питание». Игра-путешествие по станциям «Летняя карусель». Викторина «По страницам красной книги» Тюменской области. Беседа «Лекарственные растения». Викторина «Полна загадок чудесница природа». Проект «Лекарственные растения под ногами».
5	Сказка за сказкой. Пушкинский день России.	Литературный квест «Там, на неведомых дорожках» Литературная постановка «Сказка за сказкой», (театрализованное представление по сказкам А.С. Пушкина). Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина.
6	День «Любознаек»	Мин. здоровья «Твой режим на каникулах». Концертная программа «На солнечной поляне Лукоморья» Веселые старты «Ай, да мы!» Акция «Школьная клумба» (полив, прополка). Экскурсия «Здравствуй, музей», заочное путешествие по музеям Тюменской области. Посещение музея МВД г. Заводоуковска.

7	День семейных традиций	Экскурсия в музей под открытым небом жительницы с. Тумашово «Праздник русского платка». Выставка рисунков «Русский платок». Игры наших предков «Поиграем по старинке». Просмотр и обсуждение фильма «Наследники Победы», использование ресурса «Кино уроки в школах России».
8	День Русских традиций	Мин. здоровья «Зеленая аптечка». Просмотр фильма и обсуждение «Звезды из колодца», использование ресурса «Кино уроки в школах России». Мероприятия по отрядам: Россия мастеровая в рамках проекта «Орлята России». Символы региона «Семейная прогулка» в фотографии.
9	День «Здоровячков»	Мин. здоровья «Мой четвероногий друг». Игровая программа на свежем воздухе. Эстафета «Ловкие и смелые» сдача норм ГТО. Основы ЗОЖ в рамках проекта «Орлята России». Первенство лагеря по различным видам спорта. Турнир по шахматам. Конкурс плакатов «Скажи - нет вредным привычкам!»
10	Экологическая игра	Мин. здоровья «Лес и вода – мы любим вас всегда». Игра-путешествие «Экологический калейдоскоп». Конкурс плакатов «Зеленый патруль» - экологическая акция «Чистота спасет мир». «История села: судьбы и лица» (экскурсия в школьный музей). Экологическая викторина «Такие разные животные».
11	Моя Родина – Заводоуковский район	Мин. здоровья «Правила личной гигиены». Командная интеллектуальная игра по станциям «Знаешь ли ты историю Заводоуковска и Заводоуковского района?», приуроченная к 60-летию со дня образования Заводоуковского района и 65 – летию г. Заводоуковска. Экскурсия в школьный музей. Урок мужества, посвященный выпускникам Тумашовской школы, участникам СВО.
12	День талантов	Мин. здоровья «Твоя помощь нужна». Соревнование по футболу, посвященное Дню детского футбола. Фестиваль «Наша семейная история». Конкурс на лучшее исполнение детских песен.
13	День памяти и скорби	Митинг памяти и скорби. Возложение цветов к обелиску. Конкурс стихов и рисунков «Нас война отметила меткой особой...» Акция «Узнай Героя-земляка». Экскурсия в школьный музей, Герои земли Заводоуковской. Просмотр фильма «Думать тишину», использование ресурса «Кино уроки в школах России». Участие в муниципальном флеш – мобе «Песни военных лет».
14	День затейников	Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Летний танцевальный марафон. Музыкально конкурсная программа,

		направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. Сто затей для всех друзей в рамках проекта «Орлята России» Фантазия на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики», конкурс бантиков и причёсок.
15	День закрытия смены лагеря	Мин. здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». Экологическая акция «Чистая улица». Игровая программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.

9. Условия реализации программы

9.1. Научно – методическое обеспечение

Программа лагеря.

План работы лагеря.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в лагере.

Подбор методических разработок в соответствии с планом.

Проведение ежедневных планерок.

Журнал «Педсовет».

«Праздники в школе».

«Сценарии и репертуары».

Калейдоскоп летнего отдыха детей «Позывные лета» под редакцией И.В. Макаренко.

Игры С.Шмакова, Щурковой, Кэмбэл.

Музыкально-песенный репертуар.

Интернет.

Путешествие по Тюменской области. Пособие для занятий по краеведению.

«Мир родного края глазами души», методическое пособие, автор З.И. Теплова.

9.2. Мотивационное обеспечение

Активность детей в различных делах и мероприятиях отражается разноцветными якорями:

-очень хорошо – якорь красного цвета;

-хорошо – якорь синего цвета;

-участие – якорь зелёного цвета.

9.3. Материально-техническое обеспечение

МТБ	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Комната для сна, игровые комнаты, работа творческой мастерской.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания,	Воспитатели

	линейка (в случае плохой погоды)	
Спортивная площадка	Линейка, проведение общеотрядных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, зарядка	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Комнаты для сна	Дневной сон детей до 10 лет	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

9.4. Финансовое обеспечение

Реализация программы за счёт средств областного, муниципального бюджетов и софинансирование, за счет родительских средств.

9.5. Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря - 1
- воспитатели – 2
- работники пищеблока – 1
- техперсонал – 1
- завхоз – 1

10. Смета расходов

№	Мероприятие	товар	кол-во	цена	сумма
1	Конкурс плакатов «Скажи - нет вредным привычкам!»	ватман	4	15руб	60 руб
		краски-гуашь	2	80руб	160 руб
		фломастеры	4	35руб	140руб
		карандаши	4	30руб	120руб
		цветная бумага	4	15руб	60руб
		картон	4	30руб	120руб
		клей	2	20руб	40руб
				Итого:	700руб

2.	Эстафета «Ловкие и смелые» сдача норм ГТО	сувениры Блокноты Шоколад Шоколадный батон	30 10 20 10	20руб 15руб 35руб 15руб	600руб 150руб 700руб 150руб
				Итого:	1600руб
3.	Работа кружка «Эколята»	ватман краски фломастеры карандаши цветная бумага картон клей скотч степпер	2 3 6 6 6 3 3 3 3	12руб 35руб 32руб 28руб 15руб 20руб 20руб 15руб 40руб	24руб 105руб 192руб 168руб 90руб 60руб 60руб 45руб 120руб
				Итого:	864руб
4.	Конкурс плакатов «Зеленый патруль» - экологическая акция «Чистота спасет мир»	бумага цветные карандаши	3 3	15руб 28руб	45руб 84руб
				Итого:	129руб
5.	Литературная постановка «Сказка за сказкой»	Грим сувениры	1 10	200руб 30руб	200руб 300руб
				Итого:	500руб
6.	Занятия по интересам. Творческие лаборатории.	Настольные игры набор «шахматы» набор «шашки» книжки-раскраски	6 2 2 10	300руб 200руб 100руб 40руб	1800руб 400руб 200руб 400руб
				Итого:	2800руб
7.	«До свидания, лагерь»	ватман краски фломастеры карандаши цветная бумага воздушные шары	2 6 6 8 6 50	12руб 28руб 32руб 35руб 15руб 5руб	24руб 168руб 192руб 280руб 90руб 250руб
				Итого:	1004руб
Итого по смете: 7597руб.					

11. Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Нежелание детей участвовать в реализации программы.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка.
2	Неблагоприятные климатические условия.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях.
3	Недостаточная материальная база для реализации программы.	Заранее предусмотреть смету расходов на смену.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Также проводится входящее, промежуточное и итоговое анкетирование воспитанников (см. приложения).

12. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1. Выработка навыков общения, толерантности, норм и правил отношения к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру, природе.	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, комфортное психологическое состояние, отсутствие конфликтов, повышение социальной активности.	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с детьми, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов.
2. Укрепление физических и психических сил детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Активное участие детей в спортивных мероприятиях, оздоровительных процедурах; снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.	«Остров настроений», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей, мониторинг уровня заболеваемости.

3. Повышение уровня гражданского-патриотического; художественно-эстетического; культурно-досугового; эколого-краеведческого воспитания детей.	Возникновение у детей желания обладать качествами гражданина – патриота Родины, выполнять гражданские обязанности, охранять природу, помогать пожилым людям.	Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми, наблюдения за поведением детей в процессе проведения мероприятий, бесед.
4. Развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности.	Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих мероприятиях.	Участие отряда в общих делах и результативность, участие каждого ребенка в отрядных мероприятиях. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий.
5. Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.	Количество детей, включившихся в программу, позитивное отношение родителей к организации лагерных мероприятий, проведение мастер-классов в ходе проведения кружковой деятельности.	Анкетирование, тестирование, непосредственное общение педагогов с родителями, наблюдение за процессом работы пришкольного лагеря, личные беседы.
6. Приобретение детьми новых знаний и умений, т.е. нового положительного опыта.	Качество детских работ на середину и конец смены, качество мероприятий на середину и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих мероприятиях.	Участие отряда в общих делах и результативность, участие каждого ребенка в отрядных мероприятиях. Наблюдения, опросы, рейтинг популярности творческих мероприятий.

13. Мониторинг воспитательного процесса

Задачи	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование.
Развитие творческих способностей детей, включение в	Степень вовлеченности детей в творческую	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы

различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора.	деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах.
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей.	Показатели здоровья детей. Опыт ответственного отношения к собственному здоровью.	Наблюдение медицинского работника, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

14. Список литературы и источники

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать – М.,1985. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. – М,1997
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
4. Н.П. Орлова Воспитание игрой. –М., 1987
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
10. Конституция РФ
11. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
16. Ермачкова Е.П. Летопись земли Заводоуковской. Заводоуковск, 2006.
17. Хлебный, целебный, лесной. Заводоуковский район: история, события, люди. Екатеринбург. Средне-Уральское книжное издательство, 2004.
18. Память. Российская Федерация. Тюменская область. Книга 1. Екатеринбург. Средне-Уральское книжное издательство, 1994.
19. Теплова З.И. Мир родного края глазами души. Методическое пособие. Национально-региональный компонент. 1-3 класс. Тюмень, 2002.

План работы кружков в летнем оздоровительном лагере**Кружок «Быстрые, ловкие, дружные»****Руководитель: Орлова Н.П.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1-е занятие	Игра «Охотник и собака»	1 час
2-е занятие	Игра «Поймай дракона за хвост»	1 час
3-е занятие	Разучивание игр наших бабушек и дедушек. «Пятнашки»	1 час
4-е занятие	Игра «Чужеземцы»	1 час
5-е занятие	«Я продолжаю расти». Игра	1 час
6-е занятие	«Метательная лапта»	1 час
7-е занятие	Игра «Волк во рву»	1 час
8-е занятие	Игра «Вызов номеров»	1 час

Кружок «Эколята»**Руководитель: Лыткина Л.Э.**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
1-е занятие	Школа юных экологов	1 час
2-е занятие	Учимся видеть, слышать, наблюдать природу	1 час
3-е занятие	Природа — гениальный изобретатель	1 час
4-е занятие	Изучаем природные взаимосвязи	1 час
5-е занятие	Природа — кормилица и вдохновительница	1 час

Диагностика
АНКЕТА (на входе)

Фамилия, имя, возраст _____

Как тебя называют дома _____

Как хочешь, чтобы тебя называли в лагере _____

Могу		Хочу показать свои умения		Хочу научиться	
1.		1.		1.	
2.		2.		2.	
3.		3.		3.	
4.		4.		4.	
5.		5.		5.	
6.		6.		6.	
7.		7.		7.	
8.		8.		8.	
9.		9.		9.	
10.		10.		10.	

От лагеря я жду _____

ОПРОСНИК

(изучение мнения детей по организации лагерной смены)

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Приложение №4

АНКЕТА (в конце смены)

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в лагере?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Открытие смены	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что
 Мне жаль, что.....
 Я надеюсь, что.....
 Твое имя, фамилия и автограф на память.

Приложение №5

ЗАКОНЫ ЮНЫХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ:

Закон Уважения	Закон Дисциплины
Закон Дружбы	Закон Песни
Закон Честности	Закон Чистоты
Закон Творчества	Закон Бережливых

КОРАБЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ

Напрасно нас бурей пугали,
 Вам скажет любой моряк,
 Что бури бояться нам стоит едва ли.
 В сущности, буря – пустяк.
 В буре лишь крепче руки,
 И парус поможет в пути.
 Гораздо трудней
 Не свихнуться от скуки
 И выдержать полный штиль.
Припев: Вперёд, друзья! Зовёт нас море,
 И пусть нас поднимет волна
 И вдаль за собой поведёт,
 И если цель одна есть у вожатых –
 То тот, кто не струсит и вёсел не бросит,
 Страну Эльдорадо найдёт!
 (Припев исполняется 2 раза) (на мотив песни «За тех, кто в море»)

О ТОЙ ВЕСНЕ

Слова и музыка Е. Плотникова

Кино идет –
 Воюет взвод.
 Далекий год
 На пленке старой.
 Нелегкий путь –
 Еще чуть-чуть,
 И догорят
 Войны пожары.

Счастливым май!..
 Любимый край,
 Своих солдат
 Встречай скорее!
 От ран, обид
 Земля дрожит.

Теплом души
Ее согреем!

Припев: И все о той весне
Увидел я во сне.
Пришел рассвет
И миру улыбнулся, –
Что вьюга отмела,
Что верба расцвела
И прадед мой с войны
Домой вернулся!..

В лихом бою
В чужом краю
Пусть берегут
Любовь и вера,
Чтоб больше их
Пришло живых –
И рядовых,
И офицеров.

Придут весной,
Как прадед мой,
И в дом родной
Откроют двери.
Я помню свет
Далеких лет.
В свою страну
Я буду верить!

Припев.

Приложение №6

Законы путешественников

Закон дружбы:	Один за всех и все за одного.
Закон времени:	Точность – вежливость королей.
Закон слова и дела:	Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.
Закон поднятой руки:	Если поднята рука, значит – все молчат пока.
Закон дома:	Лагерь наш – нам общий дом. Чистоту храните в нём.
Закон песни:	Без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.
Закон природы:	Мир природы – мир прекрасный. Не губи её напрасно.

ПОСТУЛАТЫ ЖИЗНИ

- Быть всегда открытым для счастья и доброты.
- Уметь ставить цели, преодолевать лень, вялость, бессилие, добивайся успеха и не пасуй перед трудностями.
- Веселый человек лучше помнит, больше знает, ярче живет.
- Ищи оригинальное решение любой проблемы, потому что нет большего удовольствия, чем удовольствие от процесса и результата творчества.
- Не поддавайся дурному настроению
- Учись дружить и быть в дружбе верным.
- Постарайся понять и полюбить природу.
- Будь всегда здоровым и жизнерадостным.
- Люби и умей создавать тишину, она зарок мудрости, долголетия, свежести и красоты мысли и чувств.
- Просыпайся утром – с улыбкой, засыпай вечером – с удовольствием.
- Каждый день – хотя бы одно хорошее дело, хотя бы одна новая мысль.

Устав лагеря

- 1.Крепи дружбу морским узлом.
- 2.Сам погибай, а товарища выручай.
- 3.Держи нос по ветру.
- 4.Скуку – за борт.
5. Улыбка - флаг корабля, а здоровый смех - настроение экипажа.
- 6.Когда тебя обогнали - не унывай; когда ты обогнал - не радуйся: соперник сзади сильный.
7. Много не ешь – корабль потонуть может.