



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
«ЗАВОДОУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РСФСР, ПОЧЁТНОГО  
ГРАЖДАНИНА Г. ЗАВОДОУКОВСКА АГАФОНОВА ЛЕОНИДА  
УСТИНОВИЧА»  
(МАОУ «СОШ № 4»)  
(Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»)**

Рассмотрена  
педагогическим советом  
от «03» февраля 2025 г  
Протокол № 03

Согласована  
с Управляющим советом  
МАОУ «СОШ №4»  
протокол № 03  
от «07» февраля 2025 г



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
ПАДУНСКОЙ СОШ, ФИЛИАЛА МАОУ «СОШ №4»  
«МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!»  
(комплексная, краткосрочная)**

с.Падун, 2025

## Содержание программы:

1. Паспорт программы (информационная карта программы) стр. 3-5
2. Пояснительная записка (обоснование программы с учетом анализа за прошлый год, актуальность). стр. 6-9
3. Цели и задачи программы стр. 10
4. Участники программы стр. 11
5. Этапы реализации программы стр. 12-14
6. Сроки действия программы стр. 15
7. Основное содержание программы. стр.16-22
8. Механизмы реализации программы стр. 23-57
9. Условия реализации программы стр. 58-67
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки стр. 68-72
11. Факторы риска и меры их профилактики стр. 73-74
12. Мониторинг воспитательного процесса стр. 75
13. Список литературы и источники стр. 76
14. Приложения
- 14.1 Подпрограмма «Здоровое поколение» с комплексом спортивных мероприятий, психологических тренингов и занятий, процедур закаливания детского организма, мероприятий по культуре питания стр. 77-83
- 14.2 Схема управления программой стр. 84
- 14.3 Структура самоуправления в лагере стр. 85
- 14.4 Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в летнем лагере стр.86-89

## Паспорт программы

<b>Номинация, по которой предоставляется программа</b>	Комплексная краткосрочная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
<b>Полное наименование программы</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы - наследники Победы!»
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<p>-учащиеся Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4» от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно, проживающие в с. Падун, с. Тумашово, п. Речной, п. Урожайный, п. Степной, п. Зерновой, с. Семеново;</p> <p>-дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>-дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся под опекой граждан</p> <p>-дети различных учетных категорий</p> <p>-дети с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>-дети из семей участников СВО</p> <p>в количестве 250 человек:          1 смена – 125 человек          2 смена – 125 человек</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>1 смена - с 02.06.2025 по 24.06.2025</p> <p>2 смена - с 30.06.2025 по 20.07.2025</p>
<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, способного успешно адаптироваться к постоянно меняющимся социальным условиям, воспитания чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину.
<b>Задачи</b>	<p>1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.</p> <p>2. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.</p> <p>3. Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать</p>

	<p>лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.</p> <p>4. Формирование навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества.</p> <p>5. Создание возможностей для развития патриотических качеств посредством изучения истории Отечества в условиях летнего лагеря.</p>
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Игровая легенда «Мы - наследники Победы!»</p> <p>Все участники - воспитатели и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.</p> <p>Законы наследников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».</li> <li>2. «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».</li> <li>3. «Наследник - верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».</li> <li>4. «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».</li> </ol> <p>Советы наследникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сами планируем дела;</li> <li>– сами организуем их подготовку;</li> <li>– сами проводим;</li> <li>– сами подводим итоги.</li> </ul> <p>В основе игры - маршрутная карта с планом - заданием для каждого определенного дня. В карте - 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, включая день открытия и закрытия лагеря).</p> <p>В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мы этой памяти верны!», во вторую неделю знакомятся с «Городами - Героями».</p> <p>Третья неделя посвящена история Заводоуковского муниципального округа «Моя малая Родина».</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смен;</li> <li>2. Развитие интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены;</li> <li>3. Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;</li> </ol>

	<p>4.Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций, формирование способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности;</p> <p>5.Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении детей и подростков.</p> <p>6.Развитие интереса к изучению истории своей Родины.</p>
<b>Название организации</b>	Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	627105 Тюменская область, Заводоуковский район, с. Падун, улица Школьная 31. Телефон -8 (34542) 33-6-92
<b>ФИО руководителя</b>	Светлана Владимировна Лазюк
<b>ФИО автора программы</b>	Никонова Любовь Александровна, заместитель директора по воспитательной работе
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4», средства областного бюджета, средства муниципального бюджета, родительское софинансирование, спонсорские средства

## Пояснительная записка

Традиционно в летний период в школе осуществляет работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, который объединяет ежегодно более 200 мальчишек и девчонок.

В 2023-2024 учебном году организация летней занятости обучающихся осуществлялась через комплексную программу для детей в возрасте с 6 лет и 6 месяцев до 17 включительно «Семь цветов радуги-семья».

Программа была направлена на создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе, воспитания лучших черт гражданина, толерантности, организация воспитательного процесса в области экологического образования в летний период. Задачи работы лагеря способствовали сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия; создание атмосферы активности, доброжелательности, способствующей раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива; совершенствование экологической культуры, формирование осознанной личной ответственности за состояние окружающей среды; формировании у детей и подростков творческих способностей, через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик, способствующих самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка; содействие процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развитие лидерских и организационных способностей через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.

Продолжительность смен составляла 21 календарный день. Программа включала в себя разноплановую деятельность и предусматривала работу по следующим направлениям:

1. познавательно-творческое
2. патриотическое
3. оздоровительное
4. профилактическое
5. экологическое
6. профориентационное

В 2024 году охват детей оздоровительным лагерем дневного пребывания составил 250 человек, что составило 71% от общего числа (детей данной возрастной категории), проживающих на закрепленной территории.

Работало 5 отрядов по 25 человек в каждой смене.

Особое внимание уделялось летней занятости детей находящихся в трудной жизненной ситуации (131 человек), детям оставшихся без попечения родителей (5 человек), детям из малоимущих семей (130 человек) и детям, состоящих на различных видах профилактического учета (16 человек). Все ребята вышеуказанных категорий (100%) были охвачены различными видами летней занятости, в том числе и через отдых в лагере дневного пребывания.

Зачисление в лагерь производилось в соответствии с заявлением родителей. Продолжительность одной смены составляла 21 календарный день.

Ежегодно в начале и в конце смены проводится изучение удовлетворенности детей и родителей организацией и работой лагеря. В мониторинге приняли участие 250 воспитанников летнего лагеря. Согласно полученным результатам удовлетворенность родителей составляет 89,5%, частично удовлетворены – 7,2%, не удовлетворены – 3,3%

В 2024 году была реализована программа «Семь цветов радуги - семья». В основе программы заложена идея сказки «Цветик-семицветик», которая рассказывает о девочке Жене. Участники оказались в Летнем городе, где живет девочка. Вместе с ней они отправились в путешествие в поисках новых приключений, новых встреч, событий, которые были отражены в тематике лагеря. Сталкиваясь с различными препятствиями, ребята становились участниками конкурсов, викторин, состязаний и испытаний, в ходе которых каждый смог проявить свои интеллектуальные, физические, духовные и творческие возможности.

Программа включала в себя разноплановую деятельность и предусматривала работу по следующим направлениям РДДМ:

<b>Направление</b>	<b>Мероприятия</b>
«Патриотизм и историческая память»	Акция «Семейные истории», «С днем рождения, Тюменская область», патриотическое мероприятие «Я в России рожден!», посвященное 80-летию образования Тюменской области, возложение цветов к Обелиску Славы с. Падун, реализация проекта «Сад Памяти»
«Культура и искусство»	Мероприятия, посвященные Дню рождения А.С.Пушкина, конкурс чтецов, классные встречи
«Здоровый образ жизни», «Спорт»	Минутки безопасности, здоровья, спортивные праздники, спортакиада лагря «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья», внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
«Волонтерство и добровольчество»	Профилактические беседы о самосохранительном поведении в

	лагере, отрядные беседы о правилах поведения, психологический час, просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки тетушки Совы»
«Экология и охрана природы»	Посещение Колмаковского парка, защита проектов «Украсим Родину цветами», уход за цветниками
«Медиа и коммуникации»	Информационное сопровождение деятельности лагеря на сайте школы, в социальной сети «ВКонтакте»

Планом работы лагеря дневного пребывания была предусмотрена профилактическая работа с детьми и подростками, направленная на профилактику преступлений, правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактику жестокого обращения и суицидального поведения.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. За период действия лагеря дневного пребывания не было случаев травматизма детей, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

Жизнь детей в лагере сопровождалась работой со школьным психологом по направлениям: социально – педагогическое, мероприятия, нацеленные на повышение психологической культуры общения детей разных возрастов. Результатом данной деятельности можно считать отсутствие конфликтов между ребятами или быстрое урегулирование малых разногласий между ними.

**Вывод:** дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Досуговая деятельность была организована таким образом, что каждый смог проявить себя в течение смены хотя бы один раз, а многие дети – неоднократно. Питание было организовано в соответствии с требованиями и нормами, утвержденными для детских лагерей с дневным пребыванием детей в летнее время. В течение смены не было случаев травматизма, повышения заболеваемости, пищевых отравлений. Анализ результатов показал, что у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Поэтому можно уверенно сказать, что цели и задачи, которые были поставлены при планировании работы лагеря, выполнены полностью.

Проанализировав проделанную работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что при планировании работы лагеря в 2025 году и создании программы необходимо учесть опыт прошлых лет и обратить внимание на следующие моменты:

1. Проанализировав мониторинг медицинского осмотра учащихся, и исходя из желания и потребностей детей и родителей, в 2024-2025 учебном году необходимо создать программу, которая способствует оздоровлению детей и подростков, их самореализации, повышению социальной активности.

2. Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях

сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

3. Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использованию активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве летнего лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умение организовать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новыми современными движениями – «Российским движением детей и молодёжи» и «Орлята России».

Всё вышеуказанное послужило выбором направления программы «Мы-наследники Победы!»

Для реализации программы имеется вся материально-техническая база. Администрация школы и педагогический коллектив постоянно работают над укреплением материально – технической базы, которая во многом определяет качество образования. В школе имеется спортивный зал, актовый зал на 100 посадочных мест, столовая на 90 мест, информационно-библиотечный центр, в которой имеется читальный зал на 10 посадочных мест. В библиотеке имеется доступ к сети интернет, Президентской библиотеке. В школе имеется один компьютерный класс, оснащенный 11 компьютерами, интерактивной доской и мультимедийной установкой, конструкторы, 3D ручки. Все классные комнаты оснащены ноутбуками. Школа подключена к системе Интернет, в который имеют доступ педагоги и обучающиеся образовательного учреждения.

Согласно информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев» продолжит работать над пополнением экспонатов школьной музейной комнаты. В том числе пополнение будет осуществляться в рамках реализации программы летнего отдыха. По поисковым и имеющимся материалам будет продолжена исследовательская работа.

В школе созданы условия для обеспечения санитарно-гигиенического, светового, теплового, пожарного режима. Для соблюдения техники безопасности два раза в год проводятся инструктажи сотрудников школы по противопожарной безопасности, планомерно проходят учебные эвакуации, ведётся обучение сотрудников школы с последующей сдачей экзамена и выдачей удостоверения по ТБ. Согласно СанПиНа организован питьевой режим: питьевые фонтанчики (вода проходит через водоочистительную систему). Школьная столовая обеспечивает учащихся качественным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы.

## Цели и задачи программы

<b>Цель программы</b>	Создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, способного успешно адаптироваться к постоянно меняющимся социальным условиям, воспитания чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну и малую родину.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.</li><li>2. Создать атмосферу активности, доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого, лидерского потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива.</li><li>3. Содействовать процессам самопознания, самореализации личности ребёнка, развивать лидерские и организационные способности через коллективные творческие дела, ролевые игры, проекты и другие разнообразные формы воспитательной деятельности.</li><li>4. Формирование навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества.</li><li>5. Создание возможностей для развития патриотических качеств посредством изучения истории Отечества в условиях летнего лагеря.</li></ol>

## Участники программы

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте с 6 лет и 6 месяцев до 17 включительно в количестве 250 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям социально-незащищенных категорий:

- многодетные семьи;
- неполные семьи;
- малоимущие;
- опекаемые;
- дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды);
- дети, состоящие на различных профилактических учетах (ВШУ, ОДН, КДН, едином областном банке данных «группы особого внимания»);
- дети из семей участников СВО.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

## Этапы реализации программы

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет:

### 1. Подготовительный этап (январь – май):

этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца (март-май) до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены, подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся, оформление помещений.	Январь-февраль	Заместитель директора по воспитательной работе Педагог - организатор
2	Обучение воспитателей, вожатых формам и методам работы с детьми и подростками.	Март	Заместитель директора по воспитательной работе Начальники смен
3	Формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей.	Апрель	Начальники смен, педагог-психолог школы
4	Изготовление атрибутики на смену.	Апрель	Педагог-организатор, начальники смен
5	Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров).	Март-апрель	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Проведение общешкольного родительского собрания	Март-май	Заместитель директора по воспитательной работе Начальники лагеря, Классные руководители 1-10 классов

7	Оформление информационных стендов для учащихся, родителей.	Март	Педагог-организатор Начальники лагеря
8	Размещение информации об организации летнего отдыха учащихся на школьном сайте	Март-май	Ответственный за сайт

## 2. Организационный этап:

этот период короткий и включает в себя первые 2-3 дня смены.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Встреча детей, распределение по отрядам, формирование детских коллективов.	1-й день	Воспитатели
2	Запуск игровой модели	2-й день	Педагог-организатор
3	Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря	1-й день	Воспитатели Отрядные вожатые
4	Изучение патриотических установок и гражданской позиции.	1-2-й день	Воспитатели
5	Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья.	1-2-й день	Медицинский работник (по согласованию)
6	Проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности.	2-3-й день	Воспитатели
7	Организация в каждом отряде организационных сборов, «огоньков знакомств».	1-2-й день	Воспитатели Отрядные вожатые
8	Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: знакомство с деятельностью творческих кружков, игровой комнаты, спортивными секциями, с материально-технической базой лагеря.	2-й день	Начальники смен
9	Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД	2-3-й день	Воспитатели Отрядные вожатые
10	Открытие смены.	2-й день	Педагог-

			организатор Отрядные вожатые
--	--	--	------------------------------------

### **3. Основной этап (4-13 день смены) включает:**

- непосредственная практическая реализация программы «Мы - наследники Победы!»;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья детей;
- проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и уровня и тревожности;
- организация в каждом отряде организационных сборов, коммуникативных сюжетно - ролевых игр, КТД, социальных проектов, экскурсий, акций;
- ознакомление с комплексом предоставляемых услуг системы дополнительного образования детей и подростков;
- открытие смены;
- организация работы кружков по интересам;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, педагога — психолога, медицинского работника (по согласованию).

### **4. Заключительный этап (14-15 день смены) включает:**

- подведение итогов работы органов детского самоуправления по параллелям, актива смены;
- награждение наиболее активных, талантливых участников смены и вручение им благодарственных писем;
- проведение прощальных отрядных "Огоньков";
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летнего лагеря;
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности, заполнение карты здоровья.

### **5. Аналитический этап включает:**

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены по разработанным критериям и показателям;
- проведение педагогического совета;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности;
- обобщение передового педагогического опыта;
- анализ соотношения затрат с социально-педагогическим эффектом;
- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- определение перспективных задач.

## **Сроки действия программы**

1 смена - с 02.06.2025 по 24.06.2025

2 смена - с 30.06.2025 по 20.07.2025

## Основное содержание программы

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Мы - наследники Победы!» в виде сюжетно-ролевой патриотической игры. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры.

Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) - создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

### **Игровая легенда «Мы - наследники Победы!»**

Все участники - воспитатели и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Изначально все участники Программы делятся на 5 отрядов.

Деятельность каждого отряда сопровождают 2 воспитателя – и помощники воспитателей. По отрядам ребята распределяются с учетом возраста.

У каждого отряда своё название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда - свои знаки отличия.

В отряде существует свой уголок, где размещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- численность (список отряда).

Законы наследников:

1. «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».
2. «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».
3. «Наследник - верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».
4. «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

Советы наследникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

В основе игры - маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте - 15 пунктов назначения (каждый день смены - новый пункт, включая день открытия и закрытия лагеря). В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мы этой памяти верны!», во вторую неделю знакомятся с «Городами - Героями». Третья неделя посвящена истории Заводоуковского муниципального округа «Моя малая Родина».

Программа не замыкается в себе, она предполагает взаимодействие с Домом Культуры, сельской библиотекой, с представителями ГИБДД и пожарной охраны, инспектором по делам несовершеннолетних, с краеведческим музеем и другими социальными структурами. Сотрудничество с данными организациями осуществляется путем проведения совместных дел и мероприятий (познавательные поездки, встречи, беседы, экскурсии, соревнования).

В целях реализации общешкольной программы «Здоровье» в летний период действия лагеря с дневным пребыванием детей приложением к программе «Мы - наследники Победы!» составлена подпрограмма «Здоровое поколение» (приложение 1). Реализация подпрограммы будет осуществляться через спортивные мероприятий, мероприятия по культуре питания, через витаминизацию, психологические тренинги и занятия, процедур на закаливание детского организма (водные процедуры, солнечные ванны, закаливание организма).

Программа рассчитана на 2 смены, на детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 17 лет. Общение со сверстниками, с окружающим миром, природой, занятия спортом, участие в конкурсах, мероприятиях способствуют развитию здорового образа жизни, расширению кругозора у детей, познавательных, развивающих качеств.

В целом работа с детьми построена следующим образом:

1. Индивидуальная работа через беседы, анкетирование, тестирование.
2. Коллективная работа через организации КТД (календарно-тематическое планирование программы).

3. Работа отрядов-команд по календарно-тематическому плану программы и индивидуальному плану отряда.

4. Самоуправление, через развитие лидерских качеств у детей, привитие самостоятельности и уверенности в себе.

Детям предоставляется право обсуждения любых вопросов. Участвуя в жизни лагеря, дети не только обогащаются опытом, но реализуют себя как личность, учатся понимать свои успехи, неудачи в коллективе, вокруг него. Способствуют этому направления программы, так как с помощью правильно спланированной и организованной работы с детьми, можно добиться положительного результата в воспитании и в целенаправленном отдыхе в летний период.

### **Гражданско-патриотическая деятельность**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- квест «Летние истории: в поисках героев»;
- акция «Расскажи о герое, который рядом»
- конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- поисковая деятельность
- краеведческая работа
- реализация областного просветительского проекта «Мы – потомки Героев»;
- проект «Лица Героев»;
- библиотечные часы;
- беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной»;
- просмотр и осуждение фильмов о Великой Отечественной войне;
- виртуальные экскурсии по городам-героям.

### **Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребёнка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания,

обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др. Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- театрализованные представления.

### **Познавательно–образовательная деятельность**

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определённый интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать что-то новое.

Формы организации познавательно - образовательной деятельности:

- экскурсии в музей;
- посещение мероприятий в библиотеке;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;
- психологические тесты;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

### **Экологическая и трудовая деятельность**

Экологическая деятельность в лагере с дневным пребыванием направлена на формирование экологической культуры у детей. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Формы организации экологической деятельности:

- уход за цветниками;

- организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины;
- игры;
- познавательная-исследовательская деятельность;
- экологические тропы
- походы
- проектная деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы трудовой деятельности:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- общественно-значимый труд (субботник, экологические акции, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

### **Нравственно-эстетическая деятельность**

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере с дневным пребыванием детей можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: театр, музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Основные формы нравственно-эстетической деятельности:

- конкурсные программы;
- просмотр презентаций по различным видам искусства;
- изобразительная деятельность;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- выставки, ярмарки;
- просмотр кинофильмов, экскурсии в музеи.

## **Спортивно–оздоровительная деятельность**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания, укрепления здоровья, физического развития детей.

Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - ещё и воспитанию дружбы.

Основные формы организации спортивно - оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»;
- тематический День здоровья и спорта;
- квест - игры.

## **Культурно-досуговая деятельность**

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были весёлые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания в лагере.

### **Виды досуговой деятельности:**

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те

физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учёбе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия.

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, даёт ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры, кружковая деятельность.

**Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских, посещение кружков.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

### **Основные принципы программы:**

- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей, и подростков;
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности реализации проектно-исследовательской деятельности;
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды;
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры;
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности;
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью;
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение;
- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.

## Механизмы реализации программы

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Реализация цели и задач программы осуществляется через реализацию путешествия по маршрутной карте.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все участники - воспитатели и воспитанники лагеря – наследники Великой Победы.

Законы наследников:

1. «Наследник стремится стать достойным гражданином своего Отечества».

2. «Наследник» бережно хранит природу, культуру и традиции родного края».

3. «Наследник - верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде».

4. «Наследник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым».

Советы наследникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

В основе игры - маршрутная карта с планом - заданием для каждого определенного дня. В карте - 15 пунктов назначения (каждый день смены – новый пункт, включая день открытия и закрытия лагеря).

В первую неделю смены ребята изучают историю нашей страны «Мы этой памяти верны!», во вторую неделю знакомятся с «Городами - Героями».

Третья неделя посвящена истории Заводоуковского муниципального округа «Моя малая Родина».

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так и с учителями.

Главной системообразующей идеей лагеря является работа детей над социально-значимыми минипроектами. За 15 дней работы в лагере каждый отряд должен разработать и реализовать социальный минипроект. При этом, учитывая возраст детей, необходимо выработать такую концепцию, чтобы она была понятна младшим школьникам. Важно правильно подобрать тематику социальных проектов, с учетом возрастных особенностей и социального положения детей, где ограничить круг вопросов, по которым должны реализовываться данные проекты (например, «Расскажи о герое,

который живет рядом», «Город-герой» и т.д.). Для этого проводится ряд ознакомительных занятий для воспитателей до начала лагерной смены.

Выбор темы проекта происходит в течение организационного периода смены (первых 3 дней). Но тема обязательно должна быть взаимосвязана с ведущими направлениями работы лагеря. Затем ребята под контролем воспитателей разрабатывают проект и план его реализации (3 - 4 дня).

Основная часть смены посвящена именно реализации данного проекта (5 – 6 дней). Защита проектов проходит за день до закрытия смены. После защиты проходит общее заседание, где выбирается лучший проект с награждением победителя.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

## Структура детского самоуправления

Модель самоуправления Детское самоуправление в лагере «Мы - наследники Победы!» построено на принципах:

- все участники самоуправления должны иметь равные права субъектов в жизни лагеря, право решающего голоса при принятии того или иного решения в своем отряде,
- в соответствии с ним органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате полномочных выборов,
- вся работа органов самоуправления является получение каждым из них оперативной и достоверной информации,
- деятельность органов самоуправления направлена на реализацию личностных и коллективных потребностей и интересов детей, их родителей,
- перед принятием решения необходимо советоваться, принимать решение на основе согласия всех или большинства членов органов самоуправления,
- четкое распределение полномочий и ответственности между всеми представителями органов самоуправления,
- позволяет включать участников смены в различные виды деятельности, что даёт возможность каждому ребёнку побыть и организатором, и исполнителем одновременно избежать эгоистического стремления к первенству ради личного превосходства.

Самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников в отряде, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений.

Весь отряд делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Высшим органом самоуправления является общий сбор участников смены. Обязательно он соберется 2 раза, перед началом лагеря, чтобы утвердить предложенный советом план намеченных мероприятий и в конце смены для подведения итогов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Действует орган самоуправления: совет командиров, который собирается

ежедневно. Совет разрабатывает и утверждает основные дела. Именно совет в конце дня подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами.

В совет входят: педагоги-воспитатели, командиры отрядов. Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда.

Действует временное объединение - совет творчества.

Каждый отряд ежедневно получает награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

<b>Элементы системы самоуправления лагеря</b>	<b>Функции</b>
Собрание членов лагеря (Собирается весь состав лагеря)	Выбирает орган самоуправления - совета командиров (входят капитаны и их советники от отрядов, на которые делятся все члены лагеря).
Совет командиров (воспитатели, командиры отрядов)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий, принимает решение о присвоении воинских званий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
Совет творчества (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.

### **Система личностного роста**

1 Добровольность включения детей и подростков в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни оздоровительного лагеря

2 Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

3 Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

4 Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста.

Личностный рост предусматривает следующее: каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «воинское звание», принимая активное участие в мероприятиях. Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня.

Решение о присвоении воинского звания принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

<b>Звание</b>	<b>Количество звезд</b>
Рядовой	

Ефрейтор	3
Младший сержант	6
Сержант	9
Старший сержант	12
Старшина	15
Младший лейтенант	18
Лейтенант	21
Старший лейтенант	24
Капитан	27
Майор	30
Подполковник	33
Полковник	36

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждой команды. За победу команда получает 2 медали или 1 медаль – за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждой команды, что является коллективным итогом работы команды за неделю.

Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Также итогом коллективного роста команды станет оформление дневника «Как мы жили» своей команды.

Именно три слагаемых позволят победить команде:

- наибольшее количество медалей (баллов);
- лучший дневник наблюдений.

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь:

- небольшие сладкие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, книга рекордов лагеря, доска почёта;
- вручение «воинского» звания

Итогом смены станет создание «Книги героев смены», где будут собраны истории и достижения каждого ребенка (в электронном или бумажном виде).

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием «Мы - наследники Победы!»  
1 - 2 смены**

Организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режиме пребывания: с 08.30 до 17.30 часов, с обязательной организацией дневного сна детей в возрасте до 10 лет. Организуется 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник). Рекомендуется организация дневного сна для детей до 10 лет и возможен отдых для других возрастных групп детей и подростков.

<b>Режим дня</b>	<b>Время проведения</b>
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка, подъем флага РФ	9.30 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, подготовка к общелагерному мероприятию	10.00 - 11.00
Проведение коллективно-творческих дел	11.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Подготовка к дневному сну	14.00 - 14.30
Дневной сон (для учащихся 6-10 лет)	14.30 - 15.30
Занятия в кружках по интересам	
Социально-значимая деятельность	15.30 - 16.00
Полдник	16.00 - 16.30
Мероприятия по плану отрядов, кружков и секций	16.30 - 16.50
Линейка	16.50 - 17.00
Уход домой	17.00 - 18.00

**Примерная план — сетка  
1 смена**

День	Тема	Мероприятия
1	<b>Станция "Дружбы, Мира и Добра"</b>	Праздничная линейка. Проведение инструктажа по ТБ, ПБ. Беседы о безопасности летнего отдыха Организационное отрядное мероприятие «Расскажи нам о себе» или «Давайте познакомимся поближе». Конкурс рисунков на асфальте «Мы – наследники Победы!» Маршрутная Большая игра на воздухе «Угадайка» Оформление отрядных уголков Репетиции к Торжественному представлению отрядов Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»
2	<b>Станция "Наследники Победы"</b>	Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков Линейка «Наша дружная семья» (Торжественное представлению отрядов) Подвижные игры на воздухе «Праздник счастливого детства» Викторина «Что я знаю о войне» Час достижений: создание плакатов «Что для меня значит быть героем» Парад моделированной одежды из бросового материала «Весёлая карусель» Минутка здоровья «Зачем нужно закаливание» Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»

3	<b>Станция "Историческая"</b>	<p>Праздничная программа «Наше лето красное, весёлое, прекрасное!»</p> <p>Беседа «Пионеры-герои Великой Отечественной войны». Оформление информационного листка</p> <p>Час достижений: Спортивные игры на воздухе.</p> <p>Конкурс рисунков «На земле, в облаках и на море наши воины нас берегут!»</p> <p>Литературный калейдоскоп «Мир Детства и война».</p> <p>Минутки здоровья. Викторина: «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>
4	<b>Станция "Музейная"</b>	<p>Тематическая экскурсия «Помним, верим, храним» (Пешая прогулка по памятным местам в селе, связанным с Великой Отечественной войной)</p> <p>Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?»</p> <p>Занятия с детьми по развитию академической одаренности</p> <p>Эмоциональная разминка. Тренинг - игра «Я отличаюсь от других людей тем, что...»</p> <p>КВН «Летние зарисовки».</p> <p>Час достижений: игры на сплочение.</p> <p>Веселые старты «Ай да мы».</p> <p>Конкурс на лучшую инсценировку по ПДД</p> <p>Акция «Расскажи о герое, живущем рядом»</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p> <p>Работа над проектом «Символы России»</p>

5	<b>Станция "Родина"</b>	<p>Игра-путешествие «Россия-родина моя».</p> <p>Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А.С. Пушкина.</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина»</p> <p>Беседа «Воинская Слава на века».</p> <p>Час достижений: Спортивный праздник «Весёлыми тропинками лета»</p> <p>Минутка здоровья «Проветривание. Зачем оно?»</p> <p>Выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p> <p>Работа над проектом «Удивительные шахматы»</p>
6	<b>Станция "Москва"</b>	<p>Час истории «Город-герой Москва».</p> <p>Оформление информационного листка</p> <p>Час достижений: Конкурс художественной самодеятельности «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!»</p> <p>Соревнования по велоспорту «Крути педали».</p> <p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</p> <p>Подготовка к участию в конкурсе «Символы региона»</p> <p>Превращения воздушного шарика.</p> <p>Познавательное - игровая программа «Я – патриот! С любовью к селу родному»</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>

7	<b>Станция "Ленинград"</b>	<p>Акция «Расскажи об участниках войны в твоей семье»  Час истории «Город-герой Ленинград».  Оформление информационного листка  Шоу «Мальчишек-шалунишек»  Минутки здоровья «Гигиена тела»  Занятия с детьми по развитию академической одаренности  Эмоциональная разминка. Тренинг - игра «Конфликт и способы выхода из него»  Час достижений: Спортивные батлы. Армреслинг. Шахматно-шашечный турнир.  Брейн-ринг «Хочу все знать»  Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»  Работа над проектом «Символы России»</p>
8	<b>Станция "Сталинград"</b>	<p>Виртуальное путешествие «Город-герой Сталинград». Оформление информационного листка  Акция «Расскажи о герое, живущем рядом»  Игра «Символы России».  Викторина «Знаешь ли ты историю России»  Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».  Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).  Минутка здоровья «Полезь утренней гимнастики»  Час достижений: соревнования «Нормы ГТО – нормы жизни!» (внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»)  Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>

9	<b>Станция "Керчь"</b>	<p>Виртуальное путешествие «Город-герой Керчь». Оформление информационного листка</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Повесть о настоящем человеке»</p> <p>«Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты».</p> <p>Игра «Поле Чудес» на тему «За здоровьем к растениям».</p> <p>Выпуск ролика «Наше Лето» в рамках реализации акции «Добро пожаловать» (в течение двух смен)</p> <p>Устный журнал «Береги здоровье смолоду!»</p> <p>Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»</p> <p>Флеш-моб «Моя область - моя гордость»</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p> <p>Работа над проектом «Удивительные шахматы»</p>
10	<b>Станция "Севастополь"</b>	<p>Виртуальное путешествие «Город-герой Севастополь». Оформление информационного листка</p> <p>Час достижений: Культурно-массовый, спортивный праздник «Наш спорт тебе, Россия!» (Конкурс спортивных флешмобов)</p> <p>Реализация проекта «Лица героев» (создание презентаций о героях Тюменской области)</p> <p>Подготовка к участию в конкурсе «Удивительные шахматы»</p> <p>Конкурс «Мы вам честно сказать хотим...» (Красотки лагеря)</p> <p>Занятия с детьми по развитию академической одаренности</p> <p>Эмоциональная разминка. Тренинг - игра «Жизненные ценности»</p> <p>Подвижные игры на воздухе</p> <p>Минутка здоровья «Растения прекрасные, но опасные!»</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>

11	<b>Станция "Подвиги солдат"</b>	<p>Виртуальное путешествие «Мое село во время войны»          Лагерное ТВ представляет – смотр видеоклипов – Инсценированная военная песня          Подвижные игры на воздухе          «У нас в гостях Представитель МЧС»          «На лесной опушке...» экскурсия в Центральный парк          Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте, и не спорьте»          Подготовка к конкурсу «Символы региона»          Минутка здоровья «Гигиена в доме и домашние животные»          Историческая викторина « Никто не забыт, ничто не забыто»          Просмотр и обсуждение фильма «Орлёнок»          Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>
12	<b>Станция "Памяти и долга"</b>	<p>Час истории «Заводоуковск – крылья Сибири»          Клуб веселых мастеров.          Игровая программа на свежем воздухе «Веселый попрыгунчик»          Час достижений: конкурс рисунков «Мир, в котором я живу».          Библиотечный урок «Книги для детей о войне»          Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».          Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»          Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»          Работа над проектом «Символы России»</p>

13	<b>Станция "Мира и толерантности"</b>	<p>Конкурс поэзии о Великой Отечественной войне</p> <p>Час достижений: конкурс на лучший летательный аппарат (между отрядами).</p> <p>Акция «Расскажи о герое, живущем рядом»</p> <p>Конкурс рисунков «Мы за мир»</p> <p>Операция «Клад»</p> <p>Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»</p> <p>Экологическая игра «Паутина».</p> <p>Минутки здоровья «Зелёная аптечка»</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p> <p>Работа над проектом «Удивительные шахматы»</p>
14	<b>Станция «Родина»</b>	<p>Час достижений: соревнования «Нормы ГТО – нормы жизни!» (внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне)</p> <p>Караоке – шоу «Я звезда»</p> <p>Конкурс юных модельеров.</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p> <p>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Это было в разведке»</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>
15	<b>Станция "Победа" (закрытия смены)</b>	<p>Выпуск стенгазеты посвященной закрытию Лагерной смены «Мы – Наследники Победы!».</p> <p>Анкетирование детей</p> <p>Подготовка конкурсных материалов для областных конкурсов</p> <p>Праздничный концерт «До новых встреч!»</p> <p>Подведение итогов смены.</p> <p>Линейка, посвященная закрытию Лагеря.</p> <p>Вручение наград.</p> <p>Инструктаж ТБ, ПБ «А дальше – БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО!»</p>

**Примерная план — сетка  
2 смена**

<b>День</b>	<b>Тема</b>	<b>Мероприятия</b>
1	<b>Станция "Дружбы, Мира и Добра"</b>	Праздничная линейка. Проведение инструктажа по ТБ, ПБ. Беседы о безопасности летнего отдыха Организационное отрядное мероприятие «Расскажи нам о себе» или «Давайте познакомимся поближе». Конкурс рисунков на асфальте «Мы – наследники Победы!» Маршрутная Большая игра на воздухе «Угадайка» Оформление отрядных уголков Репетиции к Торжественному представлению отрядов Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»
2	<b>Станция "Наследники Победы"</b>	Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков Линейка «Наша дружная семья» (Торжественное представлению отрядов) Подвижные игры на воздухе «Праздник счастливого детства» Викторина «Что я знаю о войне» Час достижений: создание плакатов «Что для меня значит быть героем» Парад моделированной одежды из бросового материала «Весёлая карусель» Минутка здоровья «Зачем нужно Закаливание» Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»

3	<b>Станция "Историческая"</b>	<p>Праздничная программа «Наше лето красное, весёлое, прекрасное!»  Беседа «Пионеры-герои Великой Отечественной войны». Оформление информационного листка  Час достижений: Спортивные игры на воздухе.  Подготовка к конкурсу «Символы Региона»  Конкурс рисунков «На земле, в облаках и на море наши воины нас берегут!»  Литературный калейдоскоп «Мир Детства и война».  Минутки здоровья. Викторина: «Путешествие в страну Витамицию»  Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>
4	<b>Станция "Музейная"</b>	<p>Тематическая экскурсия «Помним, верим, храним» (Пешая прогулка по памятным местам в селе, связанным с Великой Отечественной войной)  Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?»  Занятия с детьми по развитию академической одаренности  Эмоциональная разминка. Тренинг - игра «Я отличаюсь от других людей тем, что...»  КВН «Летние зарисовки».  Час достижений: игры на сплочение.  Веселые старты «Ай да мы».  Конкурс на лучшую инсценировку по ПДД  Акция «Расскажи о герое, живущем рядом»  Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>

5	<b>Станция "Родина"</b>	<p>Игра «Символы России».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!».</p> <p>Беседа «Воинская Слава на века».</p> <p>Час достижений: Спортивный праздник «Весёлыми тропинками лета»</p> <p>Час достижений: соревнования «Нормы ГТО – нормы жизни!» (внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне)</p> <p>Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»</p> <p>Минутка здоровья «Проветривание. Зачем оно?»</p> <p>Выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>Развлекательная программа «Язык цветов»</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>
6	<b>Станция "Москва"</b>	<p>Час истории «Город-герой Москва».</p> <p>Оформление информационного листка</p> <p>Час достижений: Конкурс художественной самодеятельности «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!»</p> <p>Соревнования по велоспорту «Крути педали».</p> <p>Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</p> <p>Превращения воздушного шарика.</p> <p>Познавательно - игровая программа «Я – патриот! С любовью к селу родному» -</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>

7	<b>Станция "Ленинград"</b>	<p>Акция «Расскажи об участниках войны в твоей семье»  Час истории «Город-герой Ленинград».  Оформление информационного листка  Шоу «Мальчишек-шалунишек»  Минутки здоровья «Гигиена тела»  Занятия с детьми по развитию академической одаренности  Эмоциональная разминка. Тренинг - игра «Конфликт и способы выхода из него»  Час достижений: Спортивные батлы. Армреслинг. Шахматно-шашечный турнир.  Брейн-ринг «Хочу все знать»  Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>
8	<b>Станция "Сталинград"</b>	<p>Виртуальное путешествие «Город-герой Сталинград». Оформление информационного листка  «Жить без улыбки – просто ошибка».  Конкурс любителей сказок «Старые сказки на новый лад»  Спортивные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья», посвященные Дню Любви, семьи и верности  Игра по станциям «Семья»  Минутка здоровья «Полезьа утренней гимнастики»  Реализация проекта «Лица героев» (О героях Тюменского края).  Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте, и не спорьте»  Викторина «Знаешь ли ты историю России».  Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>

9	<b>Станция "Керчь"</b>	<p>Виртуальное путешествие «Город-герой Керчь». Оформление информационного листка</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Повесть о настоящем человеке»</p> <p>«Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты».</p> <p>Игра «Поле Чудес» на тему «За здоровьем к растениям».</p> <p>Подготовка к конкурсу «Символы региона»</p> <p>Выпуск ролика «Наше Лето» в рамках реализации акции «Добро пожаловать» (в течение двух смен)</p> <p>Устный журнал «Береги здоровье смолоду!»</p> <p>Минутки здоровья «Солнце, Воздух, и Вода наши лучшие друзья»</p> <p>Флеш-моб «Моя область - моя гордость»</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>
10	<b>Станция "Севастополь"</b>	<p>Виртуальное путешествие «Город-герой Севастополь». Оформление информационного листка</p> <p>Час достижений: Культурно-массовый, спортивный праздник «Наш спорт тебе, Россия!» (Конкурс спортивных флешмобов)</p> <p>Реализация проекта «Лица героев» (создание презентаций о героях Тюменской области)</p> <p>Конкурс «Мы вам честно сказать хотим...» (Красотки лагеря)</p> <p>Занятия с детьми по развитию академической одаренности</p> <p>Эмоциональная разминка. Тренинг - игра «Жизненные ценности»</p> <p>Подвижные игры на воздухе</p> <p>Минутка здоровья «Растения прекрасные, но опасные!»</p> <p>Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>

11	<b>Станция "Подвиги солдат"</b>	<p>Виртуальное путешествие «Мое село во время войны»          Лагерное ТВ представляет – смотр видеоклипов – Инсценированная военная песня          Подвижные игры на воздухе          «У нас в гостях Представитель МЧС»          «На лесной опушке...» экскурсия в Центральный парк          Минутка здоровья «Гигиена в доме и домашние животные»          Историческая викторина « Никто не забыт, ничто не забыто»          Просмотр и обсуждение фильма «Орлёнок»          Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>
12	<b>Станция "Памяти и долга"</b>	<p>Час истории «Заводоуковск – крылья Сибири»          Клуб веселых мастеров.          Подготовка к конкурсу «Удивительные шахматы»          Игровая программа на свежем воздухе «Веселый попрыгунчик»          Час достижений: конкурс рисунков «Мир, в котором я живу».          Библиотечный урок «Книги для детей о войне»          Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать».          Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»          Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>
13	<b>Станция "Мира и толерантности"</b>	<p>Конкурс поэзии о Великой Отечественной войне          Час достижений: конкурс на лучший летательный аппарат (между отрядами).          Конкурс рисунков «Мы за мир»          Операция «Клад»          Экологическая игра «Паутина».          Минутки здоровья «Зелёная аптечка»          Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>

14	<b>Станция «Родина»</b>	<p>Час достижений: соревнования «Нормы ГТО – нормы жизни!» (внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне») Караоке – шоу «Я звезда» Конкурс юных модельеров. Подвижные игры на воздухе. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Просмотр и обсуждение фильма «Это было в разведке» Мероприятие в рамках программ «Движение первых», «Орлята России»</p>
15	<b>Станция "Победа" (закрытия смены)</b>	<p>Выпуск стенгазеты посвященной закрытию Лагерной смены «Мы – Наследники Победы!» Анкетирование детей Праздничный концерт «До новых встреч!» Подведение итогов смены. Оформление конкурсных материалов для областных конкурсов Линейка, посвященная закрытию Лагеря. Вручение наград. Инструктаж ТБ, ПБ «А дальше – БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО!»</p>

**План по профилактике безнадзорности, преступлений, злоупотребления  
ПАВ на летний период 2025 года**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных о детях асоциального поведения. Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН, ОДН Заводоуковского городского округа, БД детей «группы особого внимания»	Март-август 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Никонова Л.А.
2.	Составление плана-прогноза летней занятости и трудоустройства учащихся школы, в том числе состоящих на профилактическом учете в КДН, ОДН Заводоуковского городского округа, БД детей «группы особого внимания»	Март-апрель 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Никонова Л.А., классные руководители, наставники
3.	Проведение рейдов по изучению условий проживания несовершеннолетних, состоящих на учётах различного вида	Июнь - август 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Никонова Л.А., инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Заводоуковский» Тахтабаева Э.М., специалисты социальной службы; Совет профилактики школы
4.	Обновление информационных уголков: «За здоровый образ жизни!», «Будь здоров!»	Июнь - июль 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Никонова Л.А., волонтерский отряд «Россияне»
5.	Организация работы волонтеров в лагерях с дневным пребыванием и на дворовых площадках	Июнь - август 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Никонова Л.А., волонтерский отряд «Россияне»
6.	Участие в организации летнего отдыха и трудовой занятости	Июнь - август 2025	Заместитель директора по воспитательной

	учащихся, состоящих на ВШК, ОДН, БД детей «группы особого внимания» по Падунской сельской администрации		работе Никонова Л.А.
7.	Организация Дней инспектора в лагере с дневным пребыванием в течение I и II лагерных смен. Организация индивидуальных встреч инспектора с детьми «группы особого внимания»	Июнь - июль 2025, август 2025 (индивидуально)	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Завероуковский» Тахтабаева Э.М.
8.	Проведение тренинга «И без вредных привычек жить хорошо»	Июнь-июль 2025	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов
9.	Минутки здоровья, часы здоровья в лагерях с дневным пребыванием	Июнь - июль 2025	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов
10.	Проведение профилактических бесед с детьми по темам: - «О вреде курения и спиртных напитков»; - «Вся правда о курительных смесях» - «Мы за здоровый образ жизни» - «Любое преступление – влечет наказание»; - «Я и моя семья» - «Я и Закон» - «Радости детства» (профилактика суицида)	В течение лета	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов, медицинский работник школы
11.	Конкурсы отрядных стенгазет «Жить здорово!»	Июнь - июль 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Никонова Л.А., волонтерский отряд «Россияне»
12.	Разработка и раздача информационных буклетов «Выбираем жизнь, а не наркотики!» «Курить – жизни вредить!» «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»	Июнь -июль 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Никонова Л.А., социальный педагог Салмина О.В., волонтерский отряд «Россияне»

13.	Консультативная помощь родителям учащихся по мере обращения по вопросам профилактики немедицинского употребления ПАВ, ведения здорового образа жизни	Июнь - август 2025	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов, медицинский работник школы
15.	Анкетирование «на входе» и «выходе» из лагеря с дневным пребыванием «Как сделать жизнь в лагере яркой и интересной?» в Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ №4»	Июнь - июль 2025	Начальники лагерей 1,2 смена, воспитатели отрядов, воспитатели отрядов, помощники воспитателей отрядов
16.	Ведение мониторинга летней занятости и трудоустройства учащихся школы, в том числе состоящих на профилактическом учете в ОДН Заводоуковского городского округа, БД детей «группы особого внимания»	Июнь - август 2025	Заместитель директора по воспитательной работе Никонова Л.А.

## Режим работы кружков и секций

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развития детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

### 1 смена

№	Название	Руководитель	Дни	Место проведения
1.	«Юный медик»	Евтушенко И.Н.	Понедельник, среда	Кабинет 101
2.	«Шахматы»	Николаева М.Н.	Вторник, пятница	Кабинет 102
3.	«Веселые нотки»	Сердитова Н.Н. Никонова М.Е.	Понедельник, четверг	Актный зал
4.	«Готов к труду и обороне»	Николаева М.Н. Прялкин А.А.	Понедельник, пятница	Спортивный зал, спортивная площадка
5.	«Школьный театр»	Волошина Е.С. Куркина Д.С.	Среда, пятница	Актный зал
6.	«Очумелые ручки»	Колобова Е.В.	Понедельник, среда	Кабинет 103

## 2 смена

№	Название	Руководитель	Дни	Место проведения
1.	«Юный медик»	Евтушенко И.Н.	Понедельник, среда	Кабинет 101
2.	«Шахматы»	Кулешов А.В.	Вторник, пятница	Кабинет 102
3.	«Веселые нотки»	Качура О.С. Сторожилова Н.В.	Понедельник, четверг	Актальный зал
4.	«Готов к труду и обороне»	Кулешов А.В.	Понедельник, пятница	Спортивный зал, спортивная площадка
5.	«Школьный театр»	Агубаева Р.Ж. Куркина Д.И.	Среда, пятница	Актальный зал
6.	«Очумелые ручки»	Дарашкевичус Е.М.	Понедельник, среда	Кабинет 103

## Система контроля реализации программы

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Выход на результат
Подготовка программы с целью проверки качества написания, соответствие основным направлениям работы школы	Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря	Защита программы на управляющем, педагогическом советах
Подготовка и организация работы Лагеря с целью создания условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы	Анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) с целью выявления потребности и интересов при планировании работы Лагеря	Май	Педагог – психолог, социальный педагог	Совещание при директоре. Методическое объединение классных руководителей.
Подготовка и организация работы Лагеря, с целью создания условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми, подготовка документации по организации работы Лагеря	Май	Начальник лагеря	Совещание при директоре
Уровень состояния здоровья детей	Мониторинг	Май В начале и в конце смены	Медицинский работник	Совещание при директоре Планерка с воспитателями
Качество медицинского	Опрос, анализ мониторинга	В течение	Директор, заместитель	Совещание при

сопровождения	здоровья	смены	ль директора по воспитате льной работе, начальник лагеря	директоре
Контроль деятельности Лагеря с целью проверки содержания и уровня проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере	Проверка документации Лагеря. Опрос и анкетирование детей и родителей (законных представителей )	В начале и в конце смены	Заместите ль директора по учебно- воспитате льной работе, начальник лагеря, социальны й педагог	Совещание при директоре
Качество организации мероприятий в Лагере	Отчет организатора о проведенных мероприятиях	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка с воспитателя- ми
Качество проведения кружков и секций в Лагере	Отчет руководителей кружков о деятельности и посещаемости	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка с воспитателя- ми
Качество питания	Проверка документации, снятие пробы	В течение смены	Начальник лагеря	Совещание при директоре
Целевое использование денежных средств	Проверка документации бухгалтерии	Июнь, июль	Директор	Совещание при директоре
Занятость детей и подростков в период летних каникул, в том числе учащихся состоящих на различных профилактических учетах	Отчет классных руководителей	Ежемес ячно	Заместите ль директора по воспитате льной, социальны й педагог	Совещание при директоре
Эффективность реализации	Отчет о деятельности	Август	Заместите ль	Совещание при

программы «Мы-наследники Победы»	Лагеря		директора по воспитательной работе, начальник лагеря	директоре, педагогический совет
----------------------------------	--------	--	--	---------------------------------

**Внутришкольный контроль за реализацией программы  
Контроль за соблюдением условий ОТ и ТБ, санитарно – гигиенических  
норм, противопожарных норм,  
норм безопасной жизнедеятельности**

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение СанПиН, требований за соблюдением ОТ и ТБ, противопожарных норм	Соответствие условий организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием нормативным требованиям	Помещения лагеря, деятельность работников в лагере.	Директор школы, зам.директора по воспитательной работе Начальник лагеря	Фронтальный Проверка здания, документов, анализ условий	май	Совещание при директоре май Акт приемки оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

2. Организация и качество питания	Обеспечение оптимальных условий организации питания в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, оценка качества питания	Деятельность учителей школы, временно исполняющих обязанности воспитателей, работников в столовой, мед. работника	Мед. работник, Заместитель директора по воспитательной работе, Начальник лагеря	Фронтальный Проверка и анализ документации, проверка качества работы столовой и оценка условий организации питания в лагере	Июнь, июль	Планерка работников лагеря
3. Состояние ТБ в помещениях повышенной опасности и (спортивный зал, кабинет информатики)	Соответствие условий функционирования помещений повышенной опасности требованиям нормативных документов.	Помещения повышенной опасности	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря	Тематический Посещение помещений, анализ документов, анализ условий функционирования помещений, оценка работы систем жизнеобеспечения лагеря	Июнь, июль	Планерка работников лагеря

Профилактика детского травматизма	Оценка состояния работы в лагере по профилактике травматизма среди воспитанников	Деятельность воспитателей, руководителей кружков	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря	Посещение мероприятий, занятий спортивного кружка, занятий отряда, проверка документов	Июнь, июль	Отчет медработника по итогам смены. Педагогический совет август
-----------------------------------	--	--	--	--	------------	---

### Контроль за организацией и качеством методической работы

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Система работы по повышению уровня профессионального мастерства учителей школы, временно исполняющих обязанности начальника лагеря, педагога-организатора, воспитателей	1. Оценка качественных изменений профессиональных компетенций педагогов. 2. Оценка эффективности системы повышения уровня профессионального мастерства педагогов школы.	Учителя школы, временно исполняющие обязанности и начальник лагеря, вожатого смены, воспитателей, помощник и организаторов досуга, ШМО классных руководителей	Заместитель директора по воспитательной работе	Фронтальный Анализ документов, собеседование, демонстрация и экспертиза опыта	15-29 мая	Заседание ШМО, справка  Планерка работников в лагере  Планерка работников в лагере

**Контроль за документацией детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием**

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение единых нормативных требований при оформлении документации и детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Качество оформления документации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Документация детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора по воспитательной работе Начальник лагеря	Фронтальный Проверка актов готовности спортивных залов, спортивного оборудования, заявления родителей, списки воспитанников в лагерь	май	Планерка работников лагеря Акт приемки лагеря
2. Реализация социально ориентированных проектов интеллектуальных отрядов, планов работы кружков, секций	Обеспечение условий реализации Программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Планы работы интеллектуальных отрядов, кружков, секций	Заместитель директора по воспитательной работе Начальник лагеря	Тематический Проверка журналов	Еженедельно Июнь-июль 2025 г.	Планерка работников лагеря

**Контроль за качеством и уровнем организации проектной,  
исследовательской деятельности**

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Организация проектной, исследовательской деятельности и воспитанников лагеря	Система работы воспитателей по внедрению и освоению технологии проектирования	Воспитатели, воспитанники	Заместитель директора по воспитательной работе Начальник лагеря	Тематический Посещение занятий	Июнь, июль	Педагогический совет август Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

### Контроль за процессом воспитания, оздоровления несовершеннолетних

Вопросы, Подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Кто проводит контроль	Вид и форма контроля	Срок контроля	Где и когда подводятся итоги ВШК
1. Выполнение Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием	Анализ выполнения Программы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием в 2025 г.	Субъекты реализации Программы	Мед.работник, Заместитель директора по воспитательной работе Начальник лагеря, социальный педагог, педагог-психолог	Тематический Анализ базы данных	август	Педагогический совет анализ работы

2. Выполнение Закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями)	Анализ содержания направлений деятельности воспитанников лагеря с точки зрения профилактики экстремизма, агрессивного и жестокого поведения в межличностных взаимоотношениях несовершеннолетних.	Учителя школы, временно исполняющие обязанности начальника лагеря, вожака смены, воспитателей, руководителей кружков	Заместитель директора по воспитательной работе Начальник лагеря, социальный педагог	Фронтальный, Планы и программы, методические материалы	август	Педагогический совет анализ работы
--	--	--	---	--	--------	------------------------------------

### **Оформление лагеря**

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены в соответствии с тематикой смены.

Пожалуй, самым важным в работе педагогического и детского коллективов – сохранение жизни и здоровья детей. Поэтому необходимо оформить следующие стенды:

**Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**

правила поведения в лагере;  
 памятку для родителей;  
 основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;  
 сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;  
 оказание первой помощи.

**Уголок органа самоуправления лагеря:**

(включает фамилии, имена детей, их обязанности, план работы).

**Уголок спортивно-оздоровительной работы:**

здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

## Организация взаимодействия с социумом

- Падунская сельская администрация
- Дом культуры села Падун.
- Библиотека села Падун.
- Районная городская детская библиотека г. Заводоуковск
- Краеведческий музей г. Заводоуковск
- СК «Ритм» г. Заводоуковск
- МАУ ДО «Центр развития детей и молодежи» г. Заводоуковск
- МАУ ДО «Спортивная школа» г.Заводоуковск (Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Заводоуковского муниципального округа «Спортивная школа»)
- Муниципальное автономное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Центр физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства - Ритм»
- Детский сад «Светлячок» (с.Падун) — филиал автономного учреждения дошкольного образования муниципальный образования Заводоуковский муниципальный округ «Центр развития ребенка — детский сад "Светлячок"» (детский сад «Светлячок» (с.Падун), филиал детского сада «Светлячок»)
- КДНиЗП, ОДН г.Заводоуковска
- ОГИБДД г.Заводоуковска

## **Условия реализации программы.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р)
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22)
7. Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»
8. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.11.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»
9. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
10. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области
11. Концепция развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.07.2022 №521/ОД)
12. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.12.2024 года № 1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;
15. Постановление администрации Заводоуковского муниципального округа от \_\_\_ 2025 г. №\_\_\_ «Об организации детской оздоровительной кампании в Заводоуковском городском округе в 2025 году».

### **2. Научно-методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используются:

#### **1) Методика КТД.**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий

потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

*Дело* – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

*Коллективное дело* – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

*Коллективно-творческое дело (КТД)* - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

### **Виды КТД:**

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

### **2) Методика самоуправления**

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### **3) Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого-педагогического сопровождения: диагностический; консультационный; прогностический, практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

-Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

-Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

-Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

**4) Оздоровительная подпрограмма «Здоровое поколение»**  
(Приложение № 1)

**5) Воспитательная программа «Мы – наследники Победы!»**

## Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	Имеется
1.	Комнаты отряда	6
2.	Спортивная площадка	2
3.	Столовая	1
4.	Спортивный зал	1
5.	Библиотека	1
6.	Школьный музей	1
7.	Хоккейный корт	1
8.	Площадка для игр в городошный спорт.	1
<b>Оборудование игровых комнат</b>		
1.	Компьютеры	6
2.	Стол для обучающихся	6
3.	Стол для педагога	6
4.	Набор шкафов	3
5.	Настольные игры	В каждую игровую комнату
6.	Караоке, видео	В каждой игровой комнате.
<b>Оборудование для проведения мероприятий</b>		
1.	Музыкальный центр	1
2.	Магнитофон	1
3.	Спортивный инвентарь	В наличии
4.	Набор художественных принадлежностей (фломастеры, ватман, краски и т.д.)	В наличии
5.	Цифровой фотоаппарат	1

## Финансовое обеспечение

- автобусы - 2
- спортивный инвентарь
- спортзал - 1
- спортивная площадка - 2
- игровые комнаты - 3
- библиотека - 1
- компьютерный класс - 1
- музыкальный центр - 1
- мультимедиа с экраном

Питание детей организовано в школьной столовой.

Медицинское обслуживание, по необходимости, осуществляется на базе ФАПАа с. Падун

<b>Направление программы</b>	<b>Источник финансирования</b>
Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	Фонд оплаты труда Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ № 4» г. Заводоуковска Средства областного и муниципального бюджетов; Родительское софинансирование; Спонсорские средства.

**Смета расходов  
для организации работы детского оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием (1-2 смены)**

№ п/п	Наименование статей расходов	Количество необходимого материала	Цена	Расчет денежных средств (в рублях)	
				Имеется	Требуется
1	<b>Канцелярские товары:</b>				
	- бумага формата А4;	5	350	--	1750
	- ватман;	30	15	--	450
	- гуашь;	5	200	--	1000
	- кисти;	10	50	--	500
	- маркеры;	5	200	--	1000
	- цветная бумага (Колор);	5	100	--	500
	- пластилин;	5	200	--	1000
	- ножницы;	5	70	--	350
	- скотч (широкий);	5	100	--	500
	- скотч (узкий);	10	50	--	500
	- картон;	5	120	--	600
	- клей ПВА;	2	150	--	300
	- воздушные шары;	100	20	--	2000
	- цветные мелки;	6	50	--	300
	- цветные карандаши;	10	120	--	1200
	- ластик;	5	10	--	50
	- альбом для рисования	10	100	--	1000
	<b>ИТОГО:</b>				<b>13000</b>
2	<b>Спортивный инвентарь:</b>				
	- мяч футбольный;	1	700	--	700
	- обручи;	5	200	--	1000
	- скакалки;	5	60	--	300
	- кегли	11	80	--	880
	<b>ИТОГО:</b>				<b>2880</b>

5	Мероприятия, проводимые учреждениями культуры  <b>ИТОГО:</b>  <b>ИТОГО:</b>	5 мероприятий за смену (Стоимость одного мероприятия 50 р.) 1 смена – 125 чел. X 50р. X5 = 31250 р. 2 смена – 125 чел. X50 р. X5 = 31250 р.	          31250          31250	--	          <b>31250</b>          <b>31250</b>
7	<b>Призовой фонд</b>	<b>1 смена- 5000</b> <b>2 смена- 5000</b>			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1 смена – 47130 руб.</b> <b>2 смена – 47130 руб.</b>			

## Кадровое обеспечение

При подборе кадров работы с детьми учитывались следующие критерии:

- профессиональная этика;
- профессиональное мастерство;
- коммуникабельность;
- творческий подход;
- индивидуальность.

Все кадровые работники смены имеют специальное образование.

Для выполнения программы школа обладает кадровыми ресурсами:

### 1 смена

Директор школы	Контролирует реализацию программы
Начальник лагеря (1 человек)	Направляет, организует и координирует работу лагеря. Организует работу пришкольного лагеря в соответствии с СанПиНом, обеспечивает безопасность жизнедеятельности.
Организатор детского досуга (1 человек)	Планирует и организует досуговую деятельность по всем направлениям в соответствии с профилем отрядов, координирует кружковую работу и работу вожатых. Работает над реализацией самоуправления. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Воспитатели (10 человек)	Отвечают за жизнь и здоровье детей, планируют и организуют воспитательный процесс в отрядах, способствует реализации самоуправления, реализации режима дня и здоровьесберегающих факторов. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Отрядные вожатые (11 человек)	Подготовка вожатых осуществляется путем обучения по программе «Школа вожатых» при Департаменте по спорту и молодежной политике Тюменской области, Администрации ЗМО, ГАУ ТО «Молодежная биржа труда». Совместно с воспитателями планируют и организуют досуговую деятельность в отряде, ведут кружковую работу. Принимают участие в проводимых мероприятиях.
Библиотекарь (1 человек)	Организует книго-выдачу, участвует в проведении досуговой деятельности: конкурсы, викторины, книжные выставки, беседы, лекции.
Организатор спортивной	Согласно режиму дня проводит утреннюю гимнастику с использованием упражнений для

деятельности (1 человек)	профилактики сколиоза, плоскостопия, ОРЗ, реализует работу спортивных секций, организует и проводит спортивные мероприятия, следит за реализацией здоровьесберегающего направления.
Медицинский работник (1 человек)	Проводит медицинский осмотр, следит за здоровьем детей, проводит беседы и лекции, участвует в реализации здоровьесберегающего направления. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Работники столовой (3 человек)	Организуют правильный режим питания в соответствии с СанПиНом, занимаются профилактикой правильного питания.
Технические работники (3 человека)	Проводят влажную уборку помещений в соответствии с СанПиНом
К реализации программы подключены учреждения дополнительного образования (школа искусств, сельская библиотека, районный краеведческий музей)	

## 2 смена

Директор школы	Контролирует реализацию программы
Начальник лагеря (1 человек)	Направляет, организует и координирует работу лагеря. Организует работу пришкольного лагеря в соответствии с СанПиНом, обеспечивает безопасность жизнедеятельности.
Организатор детского досуга (1 человек)	Планирует и организует досуговую деятельность по всем направлениям в соответствии с профилем отрядов, координирует кружковую работу и работу вожатых. Работает над реализацией самоуправления. Обеспечивает безопасность жизнедеятельности. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Воспитатели (6 человек)	Отвечают за жизнь и здоровье детей, планируют и организуют воспитательный процесс в отрядах, способствует реализации самоуправления, реализации режима дня и здоровьесберегающих факторов. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Отрядные вожатые (11 человека)	Подготовка вожатых осуществляется путем обучения по программе «Школа мастерства» при Департаменте по спорту и молодежной политике Тюменской области, Администрации ЗМО, ГАУ ТО «Молодежная биржа труда».

	Совместно с воспитателями планируют и организуют досуговую деятельность в отряде, ведут кружковую работу. Принимают участие в проводимых мероприятиях.
Библиотекарь (1 человек)	Организует книго-выдачу, участвует в проведении досуговой деятельности: конкурсы, викторины, книжные выставки, беседы, лекции.
Медицинский работник (1 человек)	Проводит медицинский осмотр, следит за здоровьем детей, проводит беседы и лекции, участвует в реализации здоровьесберегающего направления. Ведет мониторинги в соответствии со всей деятельностью
Работники столовой (3 человек)	Организуют правильный режим питания в соответствии с СанПиНом, занимаются профилактикой правильного питания.
Технические работники (3 человека)	Проводят влажную уборку помещений в соответствии с СанПиНом
К реализации программы подключены учреждения дополнительного образования (школа искусств, сельская библиотека, районный краеведческий музей)	

## **Ожидаемые результаты для участников программы**

### **Для педагогической команды:**

1. Определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским и взрослым коллективами.
2. Повышение уровня психолого-педагогического мастерства и интеграция педагогического потенциала сотрудников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми.
4. Реализация практических знаний по подбору содержания и организации индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками.
5. Овладение формами работы с детьми и подростками по формированию лидерских качеств, навыков коммуникативного общения и культуры здорового образа жизни.
6. Подбор диагностического инструментария и методических рекомендаций по профилактике правонарушений.

### **Для детей и подростков:**

1. Удовлетворение интересов и потребностей в полноценном разнообразном отдыхе, их обогащение и пробуждение новых интересов.
2. Формирование у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, повышение уровня социальной активности личности.
3. Обогащение социального опыта ребенка и подростка, развитие его индивидуальных способностей.
4. Оздоровление и полноценный отдых детей, основанных на эмоциональном и психологическом благоприятии.
5. Самореализация детей и подростков, получение ими новых творческих навыков и знаний.
6. Демонстрация ребенком своих личностных качеств, своего творческого, духовного и интеллектуального потенциала.
7. Проявление участниками программы высокого уровня гражданственности, патриотических ценностей, взглядов, идеалов. Построение межличностного общения на основе принципа гуманизма, духовности, нравственности.
8. Уважительное отношение к своему труду и труду окружающих.
9. Проявление организаторских способностей и навыков путем включения в систему самоуправления, подготовки и проведения КТД.

### Ожидаемый результат и критерии их оценки

Направление	Методы	Ожидаемые результаты
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество детей, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию;</li> <li>- количество детей, участвующих в тимуровской и волонтерской деятельности;</li> <li>- исследовательская деятельность;</li> <li>- анкетирование, направленное на изучение духовно-культурных ценностей, социальных и личностных качеств школьников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% охват детей;</li> <li>- охват детей тимуровской и волонтерской деятельностью до 30%;</li> <li>- пополнение фонда школьного музея по истории родного края, школы;</li> <li>- увеличение количественных показателей результатов анкетирования</li> </ul>
Оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- антропометрические данные;</li> <li>- индекс здоровья;</li> <li>- исследование эмоционального самочувствия детей по методике «Эмоциональная цветопись» А.Н. Лутошкиной;</li> <li>- количество детей участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие возрасту;</li> <li>- количество не болевших детей 95%;</li> <li>- преобладание положительного эмоционального самочувствия у детей;</li> <li>- 100% охват детей спортивно-оздоровительными мероприятиями</li> </ul>
Культурологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество детей, участвующих в кружках, творческих мероприятиях, конкурсах и посещающих учреждения культуры и дополнительного образования;</li> <li>- проектная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% охват творческими мероприятиями и занятость детей дополнительным образованием;</li> <li>- создание творческого социального проекта</li> </ul>

Профилактическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение социализированности по методике М.И. Рожкова (<i>приложение 03</i>);</li> <li>- количество детей, вовлеченных в социально-коммуникативную деятельность;</li> <li>- формирование временного коллектива с благоприятным микроклиматом и становление межличностных взаимоотношений, улучшение эмоциональных состояний личности (снижение повышенной тревожности и агрессивности у детей «группы риска»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преобладание высокой и средней степени развития социальных качеств;</li> <li>- 100% охват детей;</li> <li>- повышение уровня социализации и коммуникативных навыков;</li> <li>- снижение конфликтных ситуаций</li> </ul>
Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество детей, участвующих в мероприятиях по экологическому воспитанию;</li> <li>- исследовательская деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% охват детей мероприятиями по экологическому воспитанию;</li> </ul>

### Критерии оценивания программы.

Критерии оценивания включают в себя диагностические мероприятия:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах. Цветопись.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Разработан механизм обратной связи: мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,  
синий – «лидер-вдохновитель»  
зелёный – «активный участник»  
желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

## Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Природно-климатические	1. Вариативность воспитательных мероприятий на случай плохой погоды и невозможности их проведения на улице (разработанный вариант проведения в закрытых помещениях); 2. Прописанные заранее отрядные мероприятия, не требующие подготовки.
2	Неблагоприятный климат в отряде	1. Отрядные мероприятия, направленные на сплочение коллектива, коррекцию взаимоотношений, формирование доверительных отношений; 2. Психологическое сопровождение в форме индивидуальной и групповой работы психолога.
3	Низкая социальная активность участников смены	1. Отрядные мероприятия, направленные на стимулирование активной деятельности участников смены; 2. Контроль за функционированием системы самоуправления; 3. Мотивация детей со стороны вожатого, воспитателя, руководителя смены; 4. Смена и чередование видов деятельности.
4	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей; 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
5	Поломка автотранспорта	1. Корректировка плана работы отряда: проведение отрядных мероприятий или посещение мероприятий СДК.
6.	Отсутствие нескольких детей по болезни	1. Проведение ежедневных профилактических мероприятий; 2. Замена заболевших детей детьми другой смены.
7.	Возможность получения травм в период работы смены	1. Составление актов обследования инвентаря и сооружений; 2. Инструктажи по технике безопасности, контроль за соблюдением правил безопасности.
8.	Совершение правонарушений, повышение уровня агрессии у несовершеннолетних	Проведение профилактических бесед, Дней инспектора, 100 % вовлечение учащихся «группы особого внимания» в КТД
9.	Дефицит учебно-методических	1. Использование интернет - ресурсов

	пособий справочников	и	
--	-------------------------	---	--

### Мониторинг воспитательного процесса.

Показатели эффективности воспитательной работы	Фактически в 2024 году		План на 2025 год
	Количество	%	
Количество общеразвивающих кружков	6	-	5
Количество детей, занятых в общеразвивающих кружках	250	100	250 (100%)
Количество спортивных мероприятий	15	-	15
Количество принявших участие в спортивных мероприятиях	250	100	250 (100%)
Реализовано социальных проектов	7	-	7
Приняли участие в разработке и реализации социальных проектов	110 (55 %)	100	150 (75 %)
Количество профилактических мероприятий	14	-	16
Охват мероприятиями профилактической направленности	250	100	250 (100%)
Охват мероприятиями различной направленности детей, состоящих на ВШК	16	100	20 (100%)

## Список литературы и источники

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2005
3. Большакова Э.Н. Сценарии школьных праздников, Санкт – Петербург «Паритет» 2007 г.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое.
5. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Педагогическое общество России Москва 2002 г.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г
7. Журнал «Классный руководитель» - № 4- 2008 г., №7 – 2009 г., № 5 – 2010, № 1- 2012 г.
8. Журнал «Педсовет» - № 6, 7 – 2003 г., №4, 5, 8 – 2007 г., № 5, 7, 9, 2008 г., № 4, 7, 10 – 2009 г., № 3 – 2011 г.. № 1 – 2013 г.
9. Журнал «Последний звонок» - №2,5,6,8 – 2009 г., № 6, 9, 10 – 2010 г., № 3, 4,8,11 – 2012 г., № 6, 9, 10 – 2014 г.
10. Информационные ресурсы Интернета: [pedsovet.ru](http://pedsovet.ru), [prasdnik.ru](http://prasdnik.ru), [scenari.ru](http://scenari.ru)
11. Каталог «Ноль +». Интернет-ресурс Кинофестиваля [zeroplusff.ru](http://zeroplusff.ru)
12. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.-288 с.
13. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г
14. Малахов М.М., Касаткина Н.А., Ерёменко Н.И., Желтонова Л.А., «Сценарии общешкольных праздников и мероприятий», Издательство «Учитель»
15. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
17. Школьный лагерь/Авт.сост. Е.Н. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2004 – 192с.
18. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Муниципальное автономное общеобразовательного учреждения  
Заводоуковского муниципального округа  
«Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 4 имени  
Заслуженного учителя РСФСР, Почетного гражданина г. Заводоуковска  
Агафонова Леонида Устиновича  
(Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4»)

**Подпрограмма  
лагеря с дневным пребыванием  
Падунской СОШ, филиала МАОУ «СОШ №4»  
«Здоровое поколение»»**

возраст детей от 6,6-17 лет  
Рассчитана на 2 смены.

с.Падун, 2025 г.

## Информационная карта программы

1.	Название программы	«Здоровое поколение» (реализация программы «Здоровье»)
2.	Цель программы	Оздоровление детей и подростков в лагере с дневным пребыванием
3.	Наименование организации - заявителя	Падунская СОШ, филиал МАОУ «СОШ № 4» г. Заводоуковск
4.	Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
5.	Почтовый и юридический адрес	627105 Тюменская область, Заводоуковский район, с. Падун, улица Школьная 31
6.	Основные направления деятельности	Оздоровительное, спортивное, психологическое
7.	Целевая группа организации	Обучающиеся образовательного учреждения от 6 лет 6 месяцев до 17 лет
8.	Сроки реализации программы	июнь, июль 2025
9.	Руководитель программы	Л.А.Никонова, заместитель директора школы по воспитательной работе

## **Цель программы:**

1. Формирование культуры здоровья.
2. Сохранение и укрепление физического, психологического здоровья учащихся в летний период
3. Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания.

## **Программа предусматривает решение следующих задач:**

- создание условий, способствующих оптимальному двигательному режиму обучающихся разных возрастных групп;
- привлечение внимания детей и их родителей к проблеме здоровья;
- создание условий для снижения заболеваемости учащихся;
- формирование системы работы по формированию здорового образа жизни среди детей и взрослых;
- формирование культуры питания учащихся как неотъемлемой части здорового образа жизни;
- обучение детей принципам здорового питания;
- формирование важнейших социальных навыков, способствующих социальной адаптации.

## **Ожидаемый результат:**

В результате реализации поставленных задач ожидается полное оздоровление:

- снижение заболеваемости в будущем учебном году,
- улучшение антропометрии (вес, рост тела),
- улучшение эмоциональных состояний личности (снижение повышенной тревожности и агрессивности у детей «группы особого внимания»)
- повышение самооценки в целом у ребят.

## **Нормативные документы.**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
3. Положение о районном спортивно-оздоровительном совете, школьном.

## **Основные направления:**

- физкультурно-спортивную деятельность,
- гармонично сбалансированное четырёхразовое питание,
- психологическое сопровождение.
- оздоровительные процедуры в течение дня.

Все спортивно массовые мероприятия включены в календарный план летнего отдыха.

**План реализации оздоровительной подпрограммы  
«Здоровое поколение»**

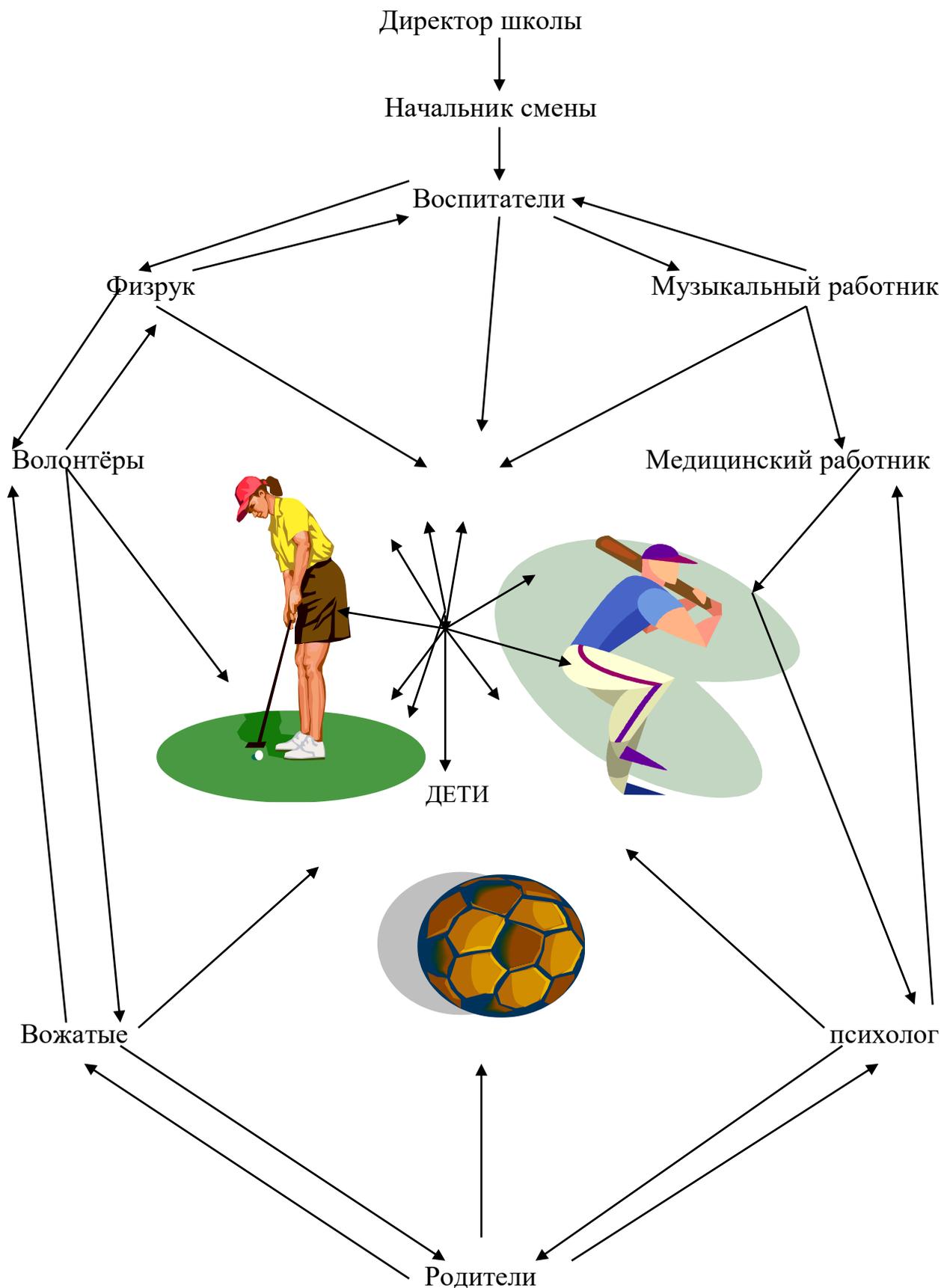
<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1	«Весёлая разминка»	ежедневно	физкультурный работник смены.
2	15 минут спокойствия	ежедневно	психолог школы, воспитатели отрядов.
3	Релаксация «Музыка души»	по плану воспитателя	воспитатель отряда
4	Трудотерапия	ежедневно	воспитатель отряда
5	Смехотерапия	ежедневно	воспитатель отряда
6	Сказкатерапия	ежедневно	воспитатель отряда
7	Пятиминутка «Зелёная аптека»	по плану воспитателя	воспитатель отряда
8	Фитотерапия	по плану воспитателя отряда	зав. столовой, медицинский работник, воспитатели
9	Витаминно-музыкальная чайная пауза.	по плану воспитателя отряда	зав.столовой, воспитатели отрядов, волонтеры.
10	Час откровения	по плану воспитателя отряда	воспитатель отряда
<b>Воздушные, водные процедуры чередуются ежедневно и проводятся при наличии соответствующих погодных условий.</b>			
11	Воздушные ванны «Массаж солнечных лучей»	по плану воспитателя отряда	Медицинский работник, воспитатели отрядов.
12	Водные ванны для ног «Мойдодыр»	по плану воспитателя отряда	Медицинский работник, воспитатели отрядов.
13	Закаливание, ходьба босиком «Притяжение земли»	по плану воспитателя отряда	Медицинский работник, воспитатели отрядов.
14	Водные процедуры «Прогулка под дождем»	по плану воспитателя отряда	Медицинский работник, воспитатели отрядов.
16	Дыхательная гимнастика «Выше неба»	по плану воспитателя отряда	Медицинский работник, воспитатели отрядов.
16	Гигиенический час (беседы, викторины)	по плану воспитателя	Воспитатели отряда

17	Проведение витаминной ярмарки.	по плану работы пришкольного лагеря.	Начальник лагеря, зав. столовой, медицинский работник, воспитатели отрядов
18	Спортивные состязания.	По плану воспитателя	Организатор спортивно-оздоровительной работы, творческая группа, воспитатели.
19	Учебная эвакуация	по плану работы пришкольного лагеря.	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые.
20	Витамиотерапия с разрешения родителей (комплевит)	ежедневно	Медицинский работник, воспитатели отрядов.
21	Воспитание культуры, манер за столом.	ежедневно	Воспитатели отряда, вожатые.
<b>Занятия по программе «Позитивное общение для подростков»</b>			
22	Занятие с элементами тренинга «Добро пожаловать».	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
23	Упражнения – игры «Наши особенности.	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
24	Занятие с элементами тренинга «Я - это я, и это замечательно!» Релаксация «Полёт белой птицы».	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
25	Занятие с элементами тренинга «Доверие в жизни человека».	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
26	Занятие с элементами тренинга «Я и мир вокруг меня» Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
27	Групповая дискуссия «Как завязать дружбу» Релаксация «Полёт белой птицы».	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
<b>Занятия по программе «Сад моих чувств» для младших школьников.</b>			
28	Экспресс-диагностика «Угадай-ка» Сюжетно-ролевая игра	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.

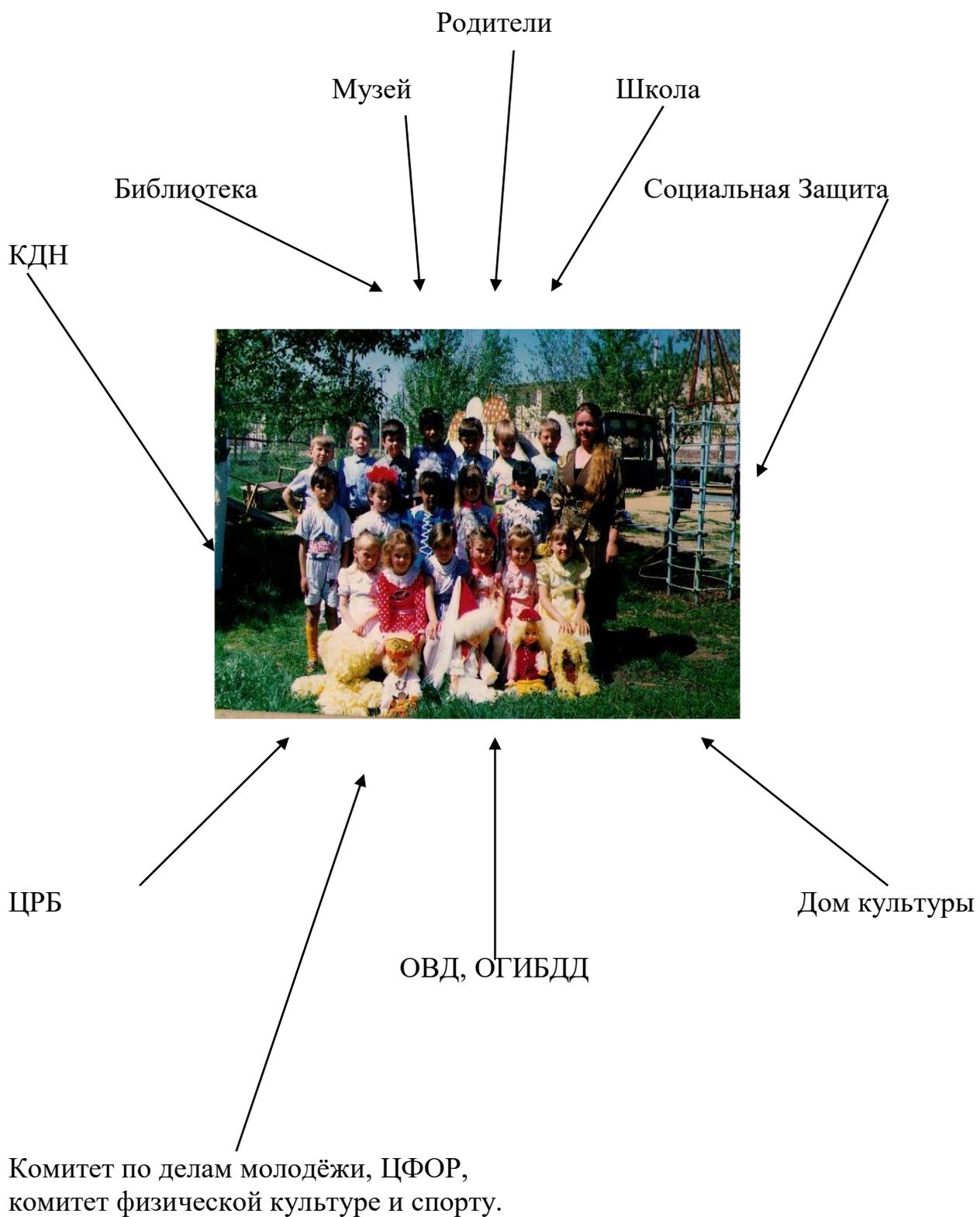
	«Я и мой сосед».		
29	Изотерапия «Рисуем на доске ножницы» Релаксация «Воздушный шар».	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
30	Сюжетно-ролевая игра «Кот в мешке » Релаксация «Сад чувств ».	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
31	Сказкотерапия Инсценирование сказки «Колобок», Релаксация - танец «Радости».	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
32	Цветодиагностика. Игра-релаксация «Бой со Змеем Горынычем».	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
33	Упражнение-игра «Правильное дыхание» Релаксация «Шум волны».	по плану психолога	Психолог школы Т.П.Логинова, вожатые, воспитатели.
<b>Спорт- жизнь</b>			
34	Ежедневные спортивные состязания, соревнования, игры на свежем воздухе.	ежедневно	Организаторы спортивно-оздоровительной работы Николаева М.Н.,Кулешов А.В. волонтеры, вожатые и воспитатели отрядов.
35	День Здоровья	по календарно-тематическому планированию программы летнего пришкольного лагеря «Детский городок»	Организаторы спортивно-оздоровительной работы, Николаева М.Н.,Кулешов А.В. волонтеры, вожатые и воспитатели отрядов.
36	Малые Олимпийские игры		
37	Веселый репортаж (конкурс рассказов, рисунков, песен, танцев на спортивную тему)	по плану воспитателя отряда	Воспитатели отряда, вожатые.
<b>Профилактические мероприятия</b>			
38	Профилактика педикулёза, чесотки и микроспории.	по плану медицинского	Медицинский работник школы И.Н.Евтушенко воспитатели отрядов.
39	Беседы на тему «Гигиена и я», «Культура питания».	работника школы и по плану воспитателя	

		отряда	
40	Защита социальных проектов «Моё здоровье в моих руках»	по плану программы «Детский городок»	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, вожатые, творческая группа.
41	Гигиенический час (беседы, викторины)	по плану воспитателя отряда	Воспитатели отряда, вожатые.

Схема управления программой



Структура самоуправления в лагере



## Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в летнем лагере.

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале;

- 4 - совершенно согласен
- 3 - согласен
- 2 - трудно сказать
- 1 - не согласен
- 0 - совершенно не согласен

### Примерные вопросы

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нашей группы хороший наставник.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время,
5. В лагере у меня есть любимый сотрудник.
6. В группе я всегда могу свободно высказать свое мнение,
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. В лагере у меня есть любимые занятия,
9. Я считаю, что лагерь по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. Когда я уеду домой, то буду скучать по лагерю.

### Обработка полученных данных

Показателем удовлетворенности подростков ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

$$У = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$$

Если  $У > 3$ , то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 < У < 3$  или  $У < 2$ , то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

### Метод «Недописанный тезис»

Подростку предлагается ряд незаконченных фраз. Завершая каждую фразу, он может выразить свое отношение к той или иной теме или проблеме.

Например:

- Хороший христианский лагерь - это,...
- Если бы я был начальником лагеря, то непременно...
- Когда я вижу наставника, идущего мне навстречу, то...
- Самое главное в жизни нашей группы - это...
- В нашем лагере больше всего ценится...
- Больше всего меня радует (огорчает)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. В зависимости от возраста отвечающего на каждый ответ дается от 15 секунд до 1 минуты. При обработке результатов ответы группируются по трем характеристикам: «положительная», «отрицательная» и «неясная». Сопоставление взглядов подростков разных групп по этим трем характеристикам дает интересную картину.

### Методика опроса

Очень разнообразный по содержанию и самый простой по организации метод. Подростки получают задание: написать, что, по их мнению, в лагере хорошо и что плохо, что радует и что огорчает. Отсутствие ориентирующих вопросов дает возможность свободно изложить свое мнение. Выглядит это так:

В нашем лагере

Хорошо:	Плохо:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
и т.д.	и т.д.

Анализ материала, полученного с помощью этой методики, позволяет выявить удачные и неудачные мероприятия, характер общения, отношений, настроение и другие показатели жизнедеятельности лагеря.

### Методика анализа значимых событий

Данная методика позволяет проанализировать и оценить социально-психологические установки педагога, его отношение к детям, к своим коллегам, к педагогическому процессу, его поведение в трудных ситуациях. Методика предполагает составление каждым педагогом отчета о наиболее значимом, по его мнению, событии за смену (период смены, лето, год).

#### Вариант 1

Инструкция. Заканчивается еще одна смена. Вспомните наиболее значимое для вас как педагога событие этой смены. Опишите это событие, используя приведенный ниже бланк. Описание отдельных аспектов события должно точно соответствовать рубрикам бланка. Если вам понадобится больше места, используйте обратную сторону бланка.

Дата события

Описание события

Мысли во время события

Мысли после события

Чувства во время события

Чувства после события

Кто и как повлиял на мое восприятие этого события?

Заключение (выводы, к которым я пришел)

### Вариант 2

Инструкция. Вспомните и кратко опишите два значимых для вас события, одно из которых было связано с переживаниями успеха, а другое - с переживаниями неуспеха,

Описание позитивного события

Описание негативного события

### Метод ассоциативного текста.

Избирается одно слово, которое в наибольшей степени предельно четко обозначает изучаемый предмет или явление. Подросткам предлагается написать как можно большее количество слов, которые «приходят в голову» в связи с данным словом. А время при этом строго ограничивается. Призыв же написать «как можно больше слов» звучит настойчиво и убедительно. Итогом анализа становятся обобщенные характеристики ассоциаций.

### «Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложениях так, чтобы у тебя получился наглядный портрет твоего отряда:

Наш отряд – это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ люди. Они собрались для того, чтобы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, провести время и научиться \_\_\_\_\_ . Поэтому вместе чаще всего мы занимаемся тем, что \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Наш отряд объединяет \_\_\_\_\_ мальчишек и \_\_\_\_\_ девчонок, а также \_\_\_\_\_ вожатых, которые \_\_\_\_\_ здесь в детском лагере . Наши вожатые помогают нам в \_\_\_\_\_ и нам вместе с ними \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .

### Анкета 1.

- Какие игры, дела помогли вашему отряду узнать друг друга, узнать свои силы?
- Когда вам скучно в вашем отряде, когда весело? Как ты думаешь, от кого это зависит?
- Кого в вашем отряде больше: отдыхающих или участников смены?
- Чему научили вас ваши вожатые за эти дни? За что им можно сказать спасибо?
- Ваш вопрос организаторам смены \_\_\_\_\_
- Ваше мнение о смене, о лагере \_\_\_\_\_

### Анкета 2.

- Ты кто?
- Что для тебя в этой лагерной смене было самое важное?
- Чего в лагерной смене хотелось, чтобы было больше?

- Три качества, которые тебе в себе нравятся.
- Три качества, которые ты хочешь в себе прокачать.
- Три вещи, которые тебе на лагерной смене больше всего запомнились.
- Три вещи, которые ты бы на лагерной смене поменял, если бы организаторы обратились к тебе за советом.
- Три качества, которые ты ценишь в людях.
- Три занятия, от которых тебя реально прет.
- Три вещи, которые дают тебе чувство уюта
- Девиз твоей жизни одним предложением.

### **«Рейтинг популярности»**

Ребятам раздаются карточки разного цвета и объясняются их обозначения. Например: красный – дело прошло интересно, помогло нам решить проблемы нашего отряда; зеленый – дело помогло нам пообщаться, лучше узнать способности друг друга; желтый – дело было важно для тех, кто был в этом заинтересован, его мы долго обсуждали вместе. После того, как карточки розданы и получены ответы на все вопросы ребят, организовывается коллективная работа. Каждый из присутствующих располагает карточки рядом с теми делами, которые прошли за эти дни в отряде или лагере. Список составляется заранее. После того как карточки расставлены, начинается анализ полученных результатов.

Результат работы – анализ субъективных и объективных оценок происходящих в лагере или в отряде событий.